



Zala Megyei Területfejlesztési Ügynökség Közhasznú Nonprofit Kft.
8900 Zalaegerszeg, Kosztolányi u. 10.
Telefon: 92/500-713 Fax: 92/500-729

Iktatószám: Z/3-11/2022

Tárgy: ajánlatkérés

Tisztelt Ajánlattevő!

Az Interreg Danube Transnational Programme magyar kedvezményezettjei számára készült elszámolási segédlet alapján a Zala Megyei Területfejlesztési Ügynökség Közhasznú Nonprofit Kft. ajánlatot kér az Interreg Danube Transnational Programme forrásaiból támogatott „Danube REgion for improved Access and eMpowerment of ROmA Development” című, Dream Road rövid című, DTP3-383-4.1 azonosítószámú projekt keretében az alábbiak szerint:

A Dream Road projekt keretein belül létrejövő tanulási laboratóriumhoz tananyag és kézikönyv elkészítése

Teljesítés ideje: kezdete a vállalkozási szerződés aláírásának napja, vége tervezetten: 2022. május 31.

Ajánlatkérő fenntartja a jogot a nyertes Ajánlattevővel történő szerződés módosítására, - ami a teljesítési határidő meghosszabbításával járhat -, amennyiben a pályázat végrehajtásának körülményei azt szükségessé teszik.

Az ajánlati ár és az ellenszolgáltatás teljesítésének feltételei:

Az ellenszolgáltatás kiegyenlítése 1 db számla alapján, 8 napos fizetési határidővel, átutalással történik. Ajánlatkérő a kifizetést a végleges dokumentumok kézhezvételét követően, a vállalkozási szerződésben meghatározott feltételek szerint teljesíti.

Alkalmassági feltételek:

Ajánlattevő akkor alkalmas a szerződés teljesítésére, amennyiben vállalja a szolgáltatás fent jelzett időintervallumban történő I. osztályú teljesítését, amelyre vonatkozó nyilatkozatát ajánlatához csatolja a mellékelt formanyomtatványon (1. számú melléklet).

Ajánlattevő alkalmas a szerződés teljesítésére, amennyiben rendelkezik az elmúlt 5 évben informatikai témájú vagy egyéb témájú tananyag/kézikönyv/módszertan/tréninganyag/tanulmány kidolgozása tárgyban referenciával. Alkalmasság igazolása: a 3. számú melléklet szerinti formában. Az előírt alkalmassági követelménynek az Ajánlattevő más szervezet (vagy személy) kapacitására támaszkodva is megfelelni.

Ajánlattételi határidő:

2022. május 3. 14.00

Az ajánlat benyújtásának módja, címe:

Az ajánlatot 2022. május 3. 14.00 óráig személyesen vagy postai úton vagy elektronikus úton kell eljuttatni az Ajánlatkérőnek az alábbi címre: Zala Megyei Területfejlesztési Ügynökség Közhasznú Nonprofit Kft., Kovács Helga részére, 8900 Zalaegerszeg, Kosztolányi u. 10., email: kovacs.helga@zalamegye.hu. Személyesen vagy postai úton történő benyújtás esetén a borítékon fel kell tüntetni az Ajánlattevő nevét, címét és az ajánlat tárgyát (*A Dream Road projekt keretein belül létrejövő tanulási laboratóriumhoz tananyag és kézikönyv elkészítése*). Elektronikus úton történő benyújtás esetén az e-mail tárgyában fel kell tüntetni az ajánlat

tárgyát (A Dream Road projekt keretein belül létrejövő laboratóriumhoz tananyag és kézikönyv elkészítése).

Ajánlattételi dokumentáció minimális tartalma: hiánytalanul kitöltött „Ajánlattételi nyilatkozat” (1. számú melléklet), Összeférhetlenségi nyilatkozat (2. számú melléklet) valamint a Referencia nyilatkozat (3. számú melléklet). Az ajánlati árat két tizedesjegy pontossággal szíveskedjen megadni.

Hiánypótlás: Ajánlatkérő hiánypótlásra 1 alkalommal biztosít lehetőséget. Amennyiben az Ajánlattevő a hiánypótlási felhívásban foglaltaknak nem tesz eleget, ajánlata a hibás tartalmú vagy hiányosan kitöltött dokumentumok alapján kerül értékelésre. Ajánlatkérő felhívja Ajánlattevő figyelmét, hogy az 1. sz. melléklet (Ajánlattételi nyilatkozat) nem hiánypótolható.

Alvállalkozó(k) bevonása: Amennyiben a kiválasztott potenciális gazdasági szereplő alvállalkozót von be a teljesítésbe, úgy azt az ajánlatában is köteles jelezni. Amennyiben az alvállalkozók bevonása a szerződés teljesítése során válik szükségessé, úgy az csak a megrendelő részére való bejelentést követően lehetséges.

Ajánlatkérő tájékoztatja Ajánlattevőt, hogy az alvállalkozói szerződések tartalmának, összegének és kifizetésének ellenőrzése is tárgya lehet a költségek elszámolhatóságának, így az ellenőrzést végző szervezet azokat is jogosult ellenőrizni.

Szerzői jog: A szerződés teljesítése során létrejövő szerzői jog alá eső szellemi alkotások tekintetében Ajánlatkérő korlátlan és kizárólagos felhasználási jogokat szerez.

Ajánlati kötöttség: Az ajánlati kötöttség időtartama 30 nap.

Egyéb információk:

Ajánlatkérő jelen eljárást a legfontosabb alapelvi rendelkezések, különösen az áruk szabad mozgása (az EK-Szerződés 28. cikke), a letelepedés szabadsága (43. cikk), a szolgáltatásnyújtás szabadsága (49. cikk), a megkülönböztetés-mentesség, az egyenlő bánásmód, az átláthatóság, az arányosság és a kölcsönös elismerés elve alapján folytatja le. Az alapelveket a beszerzési eljárás előkészítése, lefolytatása, a döntéshozatal, a szerződés megkötése, teljesítésének ellenőrzése és a szerződés esetleges módosítása során is alkalmazza.

Ajánlatkérő az eljárás során minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy elkerülje az összeférhetlenséget és a verseny tisztaságának sérelmét eredményező helyzetek kialakulását.

Ajánlatkérő jelen ajánlatkérést az összeférhetlenség, az átláthatóság, a diszkrimináció tilalma és az egyenlő elbánás elveivel összhangban folytatja le.

Az ajánlattétellel kapcsolatban felmerülő esetleges kérdéseivel kérem, hogy Kovács Helga kapcsolattartóhoz szíveskedjék fordulni, tel.: 92/500-708, e-mail: kovacs.helga@zalamegye.hu.

Ajánlatkérő tájékoztatja Ajánlattevőt, hogy jelen eljárásban benyújtott ajánlatokat esetleges közbeszerzési eljárást alátámasztó indikatív ajánlatnak tekinti. Amennyiben a pályázat költségvetésében rendelkezésre álló összeg fedezi a legkedvezőbb ajánlatot, az azt benyújtó Ajánlattevővel kerül sor a szerződés megkötésére.

Zalaegerszeg, 2022. április 26.

Tisztelettel:


Bali József
ügyvezető



AJÁNLATTÉTELI NYILATKOZAT

„A Dream Road projekt keretein belül létrejövő tanulási laboratóriumhoz tananyag és kézikönyv elkészítése” tárgyú ajánlatkéréshez

Ajánlattevő neve:	
Székhelye:	
Levelezési cím:	
Céggjegyzésre jogosult / hivatalos képviselő:	
Kapcsolattartó:	
Céggjegyzékszám / E.V. / egyéb nyilvántartási szám:	
Adószám:	
Telefon:	
E-mail:	

Alulírott, mint a(z) cégjegyzésre jogosult képviselője a Zala Megyei Területfejlesztési Ügynökség Közhasznú Nonprofit Kft. által a Dream Road című, DTP3-383-4.1 számú projekt keretében kiírt „A Dream Road projekt keretein belül létrejövő tanulási laboratóriumhoz tananyag és kézikönyv elkészítése” c. ajánlatkéréshez kapcsolódóan nyilatkozom, hogy az ajánlatkérés tárgyát képező szolgáltatás tekintetében rendelkezem a szükséges humán és technikai erőforrásokkal és vállalom az I. osztályú teljesítést az alábbi összegért:

	Nettó ár (EUR)	Áfa (EUR)	Bruttó ár (EUR)
Tananyag és kézikönyv kidolgozása			

Nyilatkozom, hogy a feladat teljesítését alvállalkozó bevonásával látom el:
Igen / Nem¹

Jelen Ajánlattételi nyilatkozat aláírásával ezúton, mint az Ajánlattevő cégjegyzésre jogosult képviselője kijelentem, hogy az ajánlatkérésben és mellékleteiben foglalt valamennyi formai és tartalmi követelmény, utasítás, kikötés és leírás gondos áttekintésével valamennyi feltételt megismertük, megértettük és azokat elfogadjuk.

Kelt, 2022.

.....
Ajánlattevő aláírása

¹A megfelelő választ kérjük aláhúzni

Összeférhetlenségi nyilatkozat

„A Dream Road projekt keretein belül létrejövő tanulási laboratóriumhoz tananyag és kézikönyv elkészítése" tárgyú beszerzési eljárásban

Ajánlattevő hivatalos neve:

.....

Hivatalos címe:

.....
.....

Hivatalos jogi formája (csak a jogi személyek vonatkozásában):

.....
.....

Alulírott nevében aláírásra jogosult képviselőként felelősségem tudatában kijelentem, hogy:

- a) ajánlattevő nem áll csődeljárás vagy felszámolás alatt, büntetőjogi eljárás nem folyik ellene, nem kötött megállapodást hitelezőkkel, üzleti tevékenységét nem függesztették fel, ilyen ügyekben nem vonták eljárás alá, illetve nincs a nemzeti jogszabályokban vagy rendeletekben előírt hasonló eljárásból eredő bármely hasonló helyzetben;
- b) ajánlattevővel vagy a felette képviseleti, döntéshozatali vagy kontroll jogkörrel rendelkező személyekkel szemben egyetlen tagállam illetékes hatósága sem hozott res iudicata hatályú ítéletet szakmai köteleességszegéssel kapcsolatos bűncselekmény miatt;
- c) ajánlattevő nem követett el súlyos szakmai kötelezettségszegést, amelyet az ajánlatkérő bármely, általa igazolhatónak tekintett módon megállapíthat;
- d) ajánlattevő eleget tett a társadalombiztosítási járulék- vagy adófizetési kötelezettségeinek a székhelye szerinti vagy a szerződő hatóság országának, illetve annak az országnak a jogi rendelkezéseivel összhangban, ahol a szerződés teljesítendő;
- e) ajánlattevővel vagy a felette képviseleti, döntéshozatali vagy kontroll jogkörrel rendelkező személyekkel szemben csalás, korrupció, bünszervezetben való részvétel, pénzmosás vagy bármely más – az Európai Unió pénzügyi érdekeit sértő – illegális tevékenység miatt nem született res iudicata hatályú ítélet;
- f) ajánlattevő nem áll az ajánlatkérő által a költségvetési rendelet 109. cikkének (1) bekezdésével összhangban kiszabott közigazgatási szankció alatt.

Vállalom, hogy rendelkezésre bocsátom a tőlem kifejezetten kért dokumentumokat.

Az aláíró tudomásul veszi, hogy nem ítéltetők oda szerződések olyan ajánlattevők részére, akik a (köz)beszerzési eljárás során:

- (1) a szerződéssel kapcsolatosan összeférhetlenségi helyzetben vannak; összeférhetlenségi helyzet állhat fenn gazdasági érdek, politikai vagy nemzeti hovatartozás, családi vagy érzelmi okok vagy bármely más, a kedvezményezettrel közös érdek miatt;
- (2) a beszerzési szerződésben való részvételük érdekében az ajánlatkérő számára hamis nyilatkozatokat tettek vagy hamis információkat adtak meg, vagy egyáltalán nem adták meg ezeket az információkat,

(3) a beszerzési eljárásból történő kizárást maga után vonó, a költségvetési rendelet 106. cikke (1) bekezdésében rögzített tényállások (a fent meghatározott a)–f) esetek) egyike alá tartoznak.

Továbbá alulírott büntetőjogi felelőssége tudatában kijelenti, hogy:

- az ajánlattevő haladéktalanul tájékoztatja az ajánlatkérőt minden összeférhetlenségi helyzetről, illetve minden olyan helyzetről, amely összeférhetlenséghez vezethet;
- az ajánlattevő semmilyen pénzbeli vagy természetbeni előnyt semmilyen féltől, illetve félnek nem adott és nem ad, ilyenre nem törekedett és nem törekszik, azt nem próbált és nem próbál megszerezni, nem fogadott el és nem fogad el, ha az törvénytelen gyakorlatnak minősül, illetve közvetve vagy közvetlenül a megvesztegetés körébe tartozik, s amennyiben azt a szerződés odaítélésével vagy teljesítésével kapcsolatban juttatásként vagy jutalomként kapná.

Kelt , 2022.

.....
Ajánlattevő aláírása

Referencia nyilatkozat

„A Dream Road projekt keretein belül létrejövő tanulási laboratóriumhoz tananyag és
kézikönyv elkészítése” tárgyú beszerzési eljárásban

1. A szerződést kötő másik fél megnevezése, címe:

2. A teljesítés adatai:

a. A szerződés (szolgáltatás) tárgya:

b. A teljesítés ideje (kezdő és befejező időpont):

c. A szerződés mennyisége vagy az ellenszolgáltatás nettó összege:

.....

3. Nyilatkozat arról, hogy a teljesítés az előírásoknak és a szerződésnek megfelelően történt-e:

.....

Kelt , 2022.

.....

Ajánlattevő aláírása

Projekt rövid bemutatása

Projekt címe: Danube REgion for improved Access and eMpowerment of ROmA Development

Projekt rövid címe: DREAM ROAD

Projekt azonosítószáma: DTP383

Projekt célja:

Az Európában élő 10-12 millió roma életét főként a szegénység és a társadalmi egyenlőtlenségek határozzák meg. A rossz életkörülmények és a nagyfokú kirekesztettség – főként a foglalkoztatás, egészségügy, oktatás, lakhatás területén – rányomja bélyegét a mindennapjaikra. A projekt célja a romák felzárkóztatása, digitális, információs és funkcionális készségeik fejlesztése, melyet különféle módszerekkel (tanulási laborokkal, virtuális know-how platformokkal, kompetencia fejlesztését célzó tréningekkel) valósítanak meg.

A projekt során minden partner létrehoz egy regionális érintetti (stakeholder) csoportot, amelynek tagjai aktívan közreműködnek a tevékenységek végrehajtásában. E csoportba bevonhatók a roma közösségek, releváns közintézmények, önkormányzatok és helyi közösségek, akik számára különféle eszközök és képzések segítik az együttműködés kialakítását, a feladat összetettségének megértését, a közös megoldások kidolgozását, a hatékony kommunikációt és a roma közösség szerepének, részvételének növelését.

A projekt az INTERREG Duna Transznacionális Program keretében, az Európai Unió (ERFA, IPAII, ENI-MD, ENI-UA) társfinanszírozásával valósul meg.

A magyar partner részvétele a projektben a Magyar Állam társfinanszírozásával valósul meg.

Projekt költségvetés: 1.686.875,00 Euro

ERFA forrás: € 1.433.843,75 Euro

Projekt időtartama: 2020.07.01. – 2022.12.31.

Műszaki-szakmai tartalom

A nyertes ajánlattevő által ellátandó feladatok ismertetése:

A tanulási laboratóriumba készülő tananyag elkészítése angol és magyar nyelven:

- Terjedelem: 15 oldal (A4 méret), amibe nem számolandó a borító, a tartalom- és irodalomjegyzék. Times New Roman betűtípussal, 12-es betűmérettel írandó. (Margók mérete: 2,5 cm)
- A kidolgozáshoz figyelembe kell venni az 5, 6 és 7. számú mellékletben foglaltakat.

A kézikönyv magyar nyelvű változatának nyomdai megmunkálása és a dokumentum szerkesztése a tananyag alapján:

- méret/formátum: A5, tűzve
- nyomás: 4+4 szín
- borító: 170 gr. műnyomó + fényes fólia
- belív: 135 gr. műnyomó
- példányszám: 40
- terjedelem: 28 oldal
- a dokumentum előzetes (nyomtatás előtt) megküldése jóváhagyás céljából Ajánlatkérő részére, és az elkészült kézikönyvek leszállítása Ajánlatkérő székhelyére.

A kézikönyv felépítése két részre tagolódik:

Általános rész:

- Bevezetés (A projektre, a partnerségre és a fő célkitűzésekre vonatkozó legfontosabb információk kifejtése)
- A tanulási laboratórium koncepciójának általános ismertetése, valamint az általunk kialakított laboratórium bemutatása
- A megvalósítás során bevont érdekelt felek ismertetése, igényeik, szükségleteik feltérképezése, ennek menete és eredménye
- Az általunk kialakított tanulási laboratórium célkitűzései, és e célok megvalósítási módjai (pl.: workshopok, tréningek során facilitáció által)
- A beszerzett eszközök egyenkénti bemutatása, haszna a végfelhasználók számára
- Az elvárt eredmények, kompetenciák meghatározása, pl.: pl. a végfelhasználók szisztematikusan fejleszthetik ismereteiket, készségeiket, kompetenciáikat, jellem- és viselkedésbeli tulajdonságaikat, meggyőződéseiket, motivációjukat és egyéb képességeiket
- A bevont „facilitátorok” ismertetése, szerepük a képzések során

Terjedelme: kb. 5 oldal.

Szakmai rész:

- A digitális, információs és funkcionális írástudás fejlesztését szolgáló modulok kifejtése egyenként 1-3 oldal terjedelemben

- A képzési modulok a DigCOMP 2.0 (*A digitális kompetencia értelmezésének és fejlesztésének európai keretrendszere*) kulcsfontosságú kompetenciaterületeiből kerültek kiválasztásra:

- Információ és adatismeret
- Kommunikáció és együttműködés
- Biztonság

Az egyes modulokon belül a következő témakörök kerülnek kifejtésre:

- Információ- és adatismeret:
 - A digitális eszköz bekapcsolása, megismerése (billentyűfunkciók, touchpad kezelése, képernyő megosztás, stb.)
 - Internetböngésző elindítása, keresés, szűrés
 - Álláskeresés az interneten, jelentkezés menete, önéletrajz írása
 - Webcímek másolása, mentése, megosztása
 - Fájlok letöltése
 - Online szórakozás (filmnézés, zenehallgatás)

Oktatás tervezett időtartama: 12 óra

- Kommunikáció és együttműködés
 - E-mail fiók létrehozása, használata
 - E-mail szöveg formázása, csatolás, levelezés menete
 - Belépés a közösségi oldalakra
 - Online állampolgárság gyakorlása (hivatalos ügyek intézése, kérelmek, nyomtatványok letöltése, gépi kitöltése, ügyfélkapun keresztüli ügyintézés, stb.)
 - Hang- és videóalapú kommunikáció megismerése (skype, viber, stb.)
 - „Netikett” (etikai szabályok a digitális világban)

Oktatás tervezett időtartama: 12 óra

- Biztonság
 - Az internet veszélyei és azok ellen való védekezés
 - Közösségi oldalak biztonságos használata
 - Személyes adatok védelme
 - Eszközvédelem

Oktatás tervezett időtartama: 12 óra

A modulok (tematikus terv kompetenciaterületenként) kidolgozása az alábbi struktúra szerint történik:

Tevékenység/kurzus/workshop megnevezése	
Rövid ismertetése	
Helyszín és időtartam	
Megcélzott kompetenciaterület	
Célkitűzés(ek)	
Célcsoport	
A tevékenység tervezett eredményei	
Szükséges erőforrások	
Tanulási/tanítási módszerek	

A pályázati formanyomtatvány azon részei, amelyek a kézikönyvhöz kapcsolódnak:**Deliverable D.T2.2.2***LEARNING LAB thematic content development / curricula*

Digital, information and functional literacy are significant aspects of life in a community, especially in remote and rural areas. They mean social inclusion, offer working opportunities and can help simplify people's everyday lives. To enhance these competences in all age groups, developed LEARNING LAB spaces or pop-ups will offer training material with information about basic concepts of digital literacy and the most important digital and informational skills for citizens. To acquire skills pertaining to digital, information and functional literacy, different thematic courses will be developed reflecting the needs of communities and equipment provided by LEARNING LAB pilots. Thematic workshops will be organized for different age groups with varying topics. Learning objectives include DigCOMP (EU's Digital Competence Framework for Citizens) 2.0 key components of digital competence in 5 areas: 1 Information and data literacy (browsing, searching and filtering data, information and digital content, managing data, information and digital content), 2 Communication and collaboration (interacting and sharing through, engaging in citizenship, collaborating through digital technologies, netiquette, managing digital identity), 3 Digital content creation (in a limited scope), 4 Safety (protection and privacy), 5 Problem solving. Each LEARNING LAB addresses at least 3 of these learning objectives. Curricula / thematic content addressing min. 3 thematic objectives will be developed for each PP LEARNING LAB, reflecting available equipment and human resources.

Deliverable D.T2.2.3*LEARNING LAB handbook with developed curricula for advancement of digital, information and functional literacy*

Based on developed thematic content / curricula in D.T2.2.2, LEARNING LAB handbooks for advancement of digital, information and functional literacy will be prepared, disseminated, published online and promoted among RSGs and TSG, ASPs and other relevant PPs.

Curricula is adaptable and transferrable to other environments. It helps individuals or communities seeking to empower their members the most appropriate features / mechanisms to support their community.

Deliverable D.T2.2.4*LEARNING LAB thematic courses and workshops*

Implemented LEARNING LABs will operate according to existing needs, developed curricula in line with objectives.

Fixed LEARNING LAB spaces will operate through workshops, by appointment and in OPEN LAB hours.

Mobile / pop-up LEARNING LABS will host workshops and thematic courses on location, visiting local communities where Roma people live. Workshops will be hosted on site and in other appropriate places - schools, municipal spaces etc. Open hours and appointments will also be held.

In line with DigCOMP key components, the thematic courses will cover a min. of 3 areas of digital competence (see D.T2.2.2).

Thematic courses and workshops will provide trained staff that will ensure transfer of knowledge in LEARNING LABS.

During open hours and hours by appointment, users will be able to utilize the existing equipment with the support of the staff and volunteers. Open-door policy is emphasized, as is creating a positive climate.

A 6. sz. melléklet külön Excel fájlként megtalálható az ajánlatkérés mellékleteként.



Danube Transnational Programme
DREAM ROAD

LEARNING LAB handbook

*with developed curricula for advancement of digital,
information and functional literacy*

MONTH 2022

Developed by: **INSERT NAME OF PROJECT PARTNER**
Insert organisation LOGO

Project name and acronym	DREAM ROAD - Danube REgion for improved Access and eMpowerment of ROmA Development
Delivery number and title	D.T2.2.3 LEARNING LAB handbook with developed curricula for advancement of digital, information and functional literacy
Responsible partner	
Project website	https://www.interreg-danube.eu/approved-projects/dream-road
Delivery date	
Version	

1. Introduction

Insert key information on the project, partnership and its main objectives.

2. Introduction of the LEARNING LAB concept

Definition and key principles of LEARNING LABs in general.

i. Spotlight on the regional LEARNING LAB in INSERT LOCATION

Summarize your regional LL.

3. Identified stakeholders

Describe relevant stakeholders for your LL.

i. Identification of stakeholder needs

4. Aims and objectives

What are the general aims and objectives of the LL? How are they expected to be achieved through facilitation?

5. Equipment available

Based on identified end-users and their needs, the set up of the LL is as follows:

6. Expected competences and outcomes

Define expected outcomes, e. g. End-users are systematically developing knowledge, skills, competences, character and behavioral traits, beliefs, motivation and other abilities – ELABORATE.

7. Facilitator involvement

Describe involved facilitators.

8. Modules for the advancement of digital, information and functional literacy

Choose three activities / workshops / courses carried out in the chosen LL that aim to address DigiComp competence areas of your choosing.

Name of the activity / course / workshop	
Brief description	
Setting and duration	
Competence area addressed	
Objective	
Target group	
Intended activity outcomes	
Resources required	
Learning / teaching methods	
Feedback from attendees	
Other comments	

Name of the activity / course / workshop	
Brief description	
Setting and duration	

Competence area addressed	
Objective	
Target group	
Intended activity outcomes	
Resources required	
Learning / teaching methods	
Feedback from attendees	
Other comments	

Name of the activity / course / workshop	
Brief description	
Setting and duration	
Competence area addressed	
Objective	
Target group	
Intended activity outcomes	
Resources required	
Learning / teaching methods	
Feedback from attendees	
Other comments	