



Zala Megyei Önkormányzat

ELŐTERJESZTÉS

a Zala Megyei Közgyűlés 2011. június 10-i ülésére

Tárgy: A Zöldmező Utcai Általános Iskola, Diákotthon és Speciális Szakiskola, Kollégium, Pedagógiai Szakszolgálat egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény magasabb vezetői álláshelyére kiírt pályázat elbírálása.

Az előterjesztést készítette: Delyné Hir Éva

Megtárgyalta: Oktatási, Sport és Ifjúsági Bizottság

Törvényességi észrevétel: nincs dr. Németh Gyöngyi

Előterjesztő:

Manninger Jenő
a közgyűlés elnöke

Tisztelt Közgyűlés!

A Zöldmező Utcai Általános Iskola, Diákotthon és Speciális Szakiskola, Kollégium, Pedagógiai Szakszolgálat egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a továbbiakban Intézmény) igazgatójának megbízása 2011. augusztus 15-én lejár, ezért szükségessé vált a magasabb vezetői pályázatkiírása.

Az igazgatói pályázat kiírása (1.sz. melléklet) 2011. február 15-én jelent meg a Kormányzati Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ internetes oldalán ezen kívül a www.zalamegye.hu honlapon. A pályázat benyújtásának határideje – az 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról 20/A.§ (4) bekezdése, és az e törvény végrehajtásáról szóló a közoktatási intézményekben 138/1992. (X.8.) Kormány rendelet (továbbiakban: végrehajtási rendelet) 5.§ (4) bekezdésének megfelelően - a közzétételtől számított minimum 30 nap.

A kiírásra 2011.március 31-ig lehetett benyújtani a pályázatot. Eddig az időpontig egy pályázó – Krasznai Tamásné a jelenleg is megbízott igazgató asszony - adta be a Zala Megyei Önkormányzathoz a kiírás alapján formailag és tartalmilag is megfelelő és befogadható pályázatát.(2.sz. melléklet)

A végrehajtási rendelet 5.§ (2) bekezdése szerint magasabb vezetői megbízás legalább öt és legfeljebb tíz évre adható. A rendelet ugyanezen §-ának (14) bekezdése alapján az intézményvezetői megbízás lejáratát időpontjának július 1-től augusztus 15-ig terjedő időszakra kell esnie.

Az Intézmény igazgatói beosztása legkorábban 2011. augusztus 16. napjától tölthető be, és ez a magasabb vezetői megbízás 2016. augusztus 15. napjáig szól.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet (továbbiakban: MKM rendelet) 12-14.§ szakaszaiban leírtak határozzák meg az intézményvezetői pályázatok elbírálásának rendjét. Ennek megfelelően az intézményben a nevelőtestület megválasztotta az elnökből és két tagból álló előkészítő bizottságot. A beérkezett pályázatot a fenntartó képviselője 2011. április 4-én átadta a fenti bizottságnak. A bizottság előkészítette a pályázat véleményezését.

Az 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § (6) bekezdése alapján „...magasabb vezetői beosztásra kiírt pályázat esetén a pályázót a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója által létrehozott legalább háromtagú...bizottság hallgatja meg...” Ennek alapján 2011. április 13-án a kijelölt 3 tagú bizottság (név szerint: Pácsonyi Imre, Tótván Endre és Szabó Ildikó) meghallgatta a pályázót és kialakította egyhangú, a pályázót támogató véleményét.(3.sz. melléklet)

Az MKM rendelet alapján a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség 2011. április 27-én alakította ki álláspontját a pályázatról, ugyanekkor az előkészítő bizottság elnöke ismertette az alkalmazotti közösségnek az Alsó tagozat munkaközösségének, a Felső tagozat munkaközösségének, a Speciális szakiskola munkaközösségének, a Közalkalmazotti Tanács és az Alkalmazotti közösség, a Diákönkormányzat, a Szülői munkaközösség és a Szakszolgálat munkaközösségének véleményét. (4.sz.melléklet)

Az Intézmény által 2011. május 2-i keltezéssel a Zala Megyei Önkormányzat részére levélben megküldött jegyzőkönyv a szavazással kapcsolatosan az alábbi adatokat tartalmazza:

A nevelőtestület az intézmény vezetésére vonatkozó program és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések támogatásáról a szakmai vita, valamint a szakmai munkaközösségek véleményének kialakítását követően nyílt szavazással határozott.

A nevelőtestület véleményezése:

Jelenlévők száma: 35 fő

Véleményre jogosult: 38 fő

Hiányzó: 3 fő

A nevelőtestület nyílt szavazásának eredménye:

Támogatta: 35 fő 100%

Nem támogatta: 0 fő 0 %

Tartózkodott: 0 fő 0 %

A nevelőtestület véleményéről az előkészítő bizottság elnöke tájékoztatta az alkalmazotti közösséget. Az alkalmazotti közösség abban a kérdésben foglalt állást, hogy támogatja-e a pályázó személyét, vezetői megbízását.

Az alkalmazotti közösség véleményezése:

Az alkalmazotti közösség létszáma: 51 fő

Jelen volt: 47 fő

Az alkalmazotti közösség titkos szavazásának eredménye:

Támogatta: 41 fő 87 %

Nem támogatta: 5 fő 11 %

Tartózkodott: 1 fő 2 %

Az Alsó tagozat munkaközösségének, a Felső tagozat munkaközösségének, a Speciális szakiskola munkaközösségének, a Közalkalmazotti Tanács és az Alkalmazotti közösség, a Diákönkormányzat, a Szülői munkaközösség és a Szakszolgálat munkaközösségének véleményében Krasznai Tamásné személyének és pályázatának elfogadása fogalmazódik meg.

A Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Krasznai Tamásné személyében biztosítva látja az elmúlt 5 év pozitív tapasztalatai alapján a sajátos nevelési igényű szakiskolai tanulók oktatásánál, nevelésénél felmerülő kihívásokkal való megküzdését. Támogatja az igazgatói pályázatot és a jövőben is együttműködését ajánlja fel az intézménynek. (5.sz.melléklet)

A fentiekből megállapítható, hogy a Pályázónak az intézmény vezetésére vonatkozó programját és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseit, valamint vezetői megbízását a véleményezők köre támogatja.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést a határozati javaslat elfogadására.

53/2011.(VI.2.) OSIB határozat

A Zala Megyei Közgyűlés Oktatási, Sport és Ifjúsági Bizottsága *A Zöldmező Utcai Általános Iskola, Diákotthon és Speciális Szakiskola, Kollégium, Pedagógiai Szakszolgálat egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény magasabb vezetői álláshelyére kiírt pályázat elbírálása* című előterjesztést a közgyűlésnek egyhangúlag elfogadásra javasolja.

Határozati javaslat

A Zala Megyei Közgyűlés

a Zala Megyei Önkormányzat fenntartásában működő Zöldmező Utcai Általános Iskola, Diákotthon és Speciális Szakiskola, Kollégium, Pedagógiai Szakszolgálat egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény magasabb vezetői teendőinek ellátásával 2011. augusztus 16-tól 2016. augusztus 15-ig (öt tanévre) megbízza Krasznai Tamásné.

Tekintettel iskolai végzettségére, betöltendő munkakörére, illetve közalkalmazotti jogviszonyban eltöltött idejére (besorolása: G.7.) – a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény vonatkozó rendelkezései szerint garantált illetményét (alapilletményét) 155.258 Ft-ban; további szakképesítés elismerésével összefüggő illetmény növekedését a garantált illetmény 5%-ban: 7.763 Ft-ban; a garantált illetményét összesen kerekítve: 163.000 Ft-ban; a garantált összegben felüli-munkáltatói döntésen alapuló illetményrészét: 25.000 Ft-ban; illetményét összesen: 188.000 Ft-ban; magasabb vezetői pótlékát a 138/1992.(X.8.) Kormányrendelet 14/C § (1) bekezdés alapján a pótlékalap 300 %-ban: 60.000 Ft-ban; a 138/1992. Korm. rendelet 15.§ (2) d) és a (3) c) pontjai alapján gyógypedagógiai pótlékát 38 %-ban: 7.600 Ft-ban; kiemelt munkavégzésért járó keresetkiegészítését 2011. 08.16-tól 2012. 08.31-ig: 10.500 Ft-ban állapítja meg. Összes járandósága: 266.100 Ft,-.

Felkéri Elnökét a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: 2011.július 31.

Felelős: Manninger Jenő, a közgyűlés elnöke

1. sz. melléklet

**Zala Megyei Közgyűlés**

a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján
pályázatot hirdet

**Zöldmező Utcai Általános Iskola, Diákotthon és Speciális Szakiskola,
Kollégium, Pedagógiai Szakszolgálat Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény**

gyógypedagógus munkakör mellett igazgató (magasabb vezető)

beosztás ellátására.

A közalkalmazotti jogviszony időtartama:

határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

Foglalkoztatás jellege:

Teljes munkaidő

A vezetői megbízás időtartama:

A vezetői megbízás határozott időre, 5 év-ig szól.

A munkavégzés helye:

Zala megye, 8360 Keszthely, Zöldmező utca 2.

A beosztáshoz tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:

Az intézmény irányítási, ellenőrzési, munkáltatói feladatainak ellátása, alapító okirat szerinti feladat ellátása, takarékos gazdálkodás, kapcsolattartás a fenntartóval.

Illetmény és juttatások:

Az illetmény megállapítására és a juttatásokra a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény, valamint a(z) végrehajtásáról kiadott további jogszabályok és a gyógypedagógiai pótlékkal kapcsolatosan a 138/1992. (X.8.) Korm. rend. 15. § (1) bekezdés d) pontja rendelkezései az irányadók.

Pályázati feltételek:

- § Főiskola, felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkezzen a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Kt.) alapján; a Kt. 18. § (3) bekezdése értelmében kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelését, oktatását ellátó nevelési-oktatási intézményben a gyermekek, tanulók fogyatékosságának típusa szerinti gyógypedagógiai tanári, konduktori, konduktor-tanítói, terapeuta végzettséggel és szakképzettséggel, továbbá pedagógus szakvizsgával rendelkezzen; Kt. 18. § (1) bekezdés b) pontja alapján másodszor és további alkalommal történt megbízás esetén pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, az intézmény alaptevékenységének megfelelő jogviszonyban legalább 5 éves szakmai gyakorlat, vezetői gyakorlat a Kt. 18. § (5) és (6) bekezdése alapján; ,
- § Magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvőképesség, az intézményben végezhető tevékenységektől nincs eltérve. A sikeres pályázónak vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettsége van.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- § fényképpel ellátott részletes szakmai önéletrajz; a pályázati feltételekben meghatározottak hiteles igazolása; 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány; az intézm. vezetésére von. szakmai és vezetői program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel; nyilatkozatok: hozzájárulás, hogy pály-i anyagát a véleményezésre jogosultak megismerjék, hozzájárulás a személyes adatai pály-i eljárással összefüggő kezeléséhez, nyilvános, vagy zárt ülésen tárgyalható-e a pályázati előterj.

A beosztás betölthetőségének időpontja:

A beosztás legkorábban 2011. augusztus 16. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2011. március 31.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Delyné Hir Éva nyújt, a 06/92/500-752 -os telefonszámon.

A pályázatok benyújtásának módja:

- § Postai úton, a pályázatnak a Zala Megyei Közgyűlés címére történő megküldésével (8900 Zalaegerszeg, Kosztolányi utca 10.). Kérjük a borítékon feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számot: 64/2011/M., valamint a munkakör megnevezését: igazgató.
- § Elektronikus úton Manninger Jenő a Zala Megyei Közgyűlés elnöke részére részére a elnok@zalamegye.hu E-mail címen keresztül

A pályázat elbírálásának módja, rendje:

A jogszabály alapján a pályázati eljárásban közreműködők véleményezését követően a Zala Megyei Közgyűlés dönt.

A pályázat elbírálásának határideje: 2011. június 30.

A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje:

- § www.zalamegye.hu - 2011. február 15.
- § Oktatási és Kulturális Közlöny

A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ:

A pályázatokat postai úton , írásban 3 példányban és CD-n egy példányban kell benyújtani.

Próbakérdés

A pályázat megjelentetését engedélyezem a www.kszk.gov.hu, a www.zalamegye.hu honlapokon, valamint az Oktatási és Kulturális Közlönyben.

Zalaegerszeg, 2011. február 8.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Manninger Jenő".

a Zala Megyei Közgyűlés elnöke

IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

KÓDSZÁM: **64/2011/M.**

**Zöldmező Utcai Általános Iskola, Diákotthon
és Speciális Szakiskola, Kollégium,
Pedagógiai Szakszolgálat, Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
8360 Keszthely, Zöldmező u.2. Tel./Fax: 83/312-597**

VEZETŐI PROGRAM

2011-2016

Készítette: **Krasznai Tamásné**

1. Tartalomjegyzék:

1.	Tartalomjegyzék:	10
2.	Bevezetés	11
3.	Önéletrajz.....	12
4.	Helyzetelemzés a 2006-2011 közötti időszakról	14
5.	Személyi feltételek.....	15
5.1	Tanulói létszám:.....	15
5.2	Alkalmazotti létszám	17
6.	Tárgyi feltételek:.....	18
7.	Szakmai feltételek.....	18
7.1	Infrastruktúra	20
7.2	Gazdasági, technikai apparátus:.....	21
8.	Környezeti, társadalmi tényezők:	21
9.	Vezetői programom a 2011-2016 közötti időszakra.....	22
10.	Vezetői programom kiinduló pontjai:	22
10.1	Személyi feltételek.....	23
10.2	Tárgyi feltételek:.....	25
11.	Tartalmi munka az oktatás-nevelés területén:.....	27
12.	Oktató munka az iskolában:.....	28
13.	Távlati terveim:.....	30
	Az intézmény zavartalan működésének érdekében:.....	31
14.	Társadalmi környezet, partnerkapcsolatok	31
15.	Összegzés:.....	32
16.	Mellékletek:	33

2. Bevezetés

A pályázat szerkezete a jelenlegi helyzettől halad a hosszú távú feladatok felé, melyet kiegészíttek az intézményre jellemző külső és belső nevelési tényezőkkel, a szülői háttérrel, a társadalmi környezet jellemzésével, törvényi változásokkal. Vezetőként pályázom újabb ciklusra, mivel természetes módon lejár az ötéves vezetői megbízásom. A megpályázott intézmény múltjában számtalan olyan elem megtalálható, amelyet magam és a tantestületem is átélt. Közösén módosítottuk az iskola profilját, arculatát, azonos időben, azonos feltételek között éltük meg a demográfiai és törvényi változásokat. A szülői elégedettség-mérések szerint az első értékek között szerepel az iskola jó szakmai munkája. Köszönöm kollégáimnak az elmúlt ötéves programban nyújtott együttműködésüket, amelyből a meglévő értékek megőrzése mellett a változás igényét és a segítő szándékot tapasztaltam.

Pályázatomat annak tudatában nyújtom be ismét, hogy az általam előterjesztett programban a nevelőtestület felismeri a megkezdett törekvéseket, a képviselőtestület pedig érdemesnek tartja a támogatásra.

3. Önéletrajz



Krasznai Tamásnének hívnak, leánykori nevem Koldeisz Györgyi.

1970. szeptember 13-án születtem Szekszárdon, ott jártam általános iskolába és gimnáziumba.

Édesapám, Koldeisz Mihály egy szekszárdi szakmunkásképző intézményben dolgozott

szakoktatóként. Édesanyám, Renczes Mária a szekszárdi kórház szülészeti osztályáról szülésznőként ment nyugdíjba. Van egy fiútestvérem, aki Budapesten él és dolgozik.

Szekszárdon végeztem 1992 nyarán az Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolán általános iskolai tanítóként. Tanulmányaim befejezése után állást kaptam Keszthelyen, a Zöldmező Utcai Általános Iskolában.

1992-ben férjhez mentem Krasznai Tamás építési vállalkozóhoz. Két fiunk született: Zsolti 13 éves, Marcell 9 éves. Mindketten a gyenesdiási általános iskolába járnak. Gyenesdiáson lakunk saját építésű házunkban.

Munkahelyemen az évek folyamán az iskola sok területén tevékenykedtem. Pályakezdőként a kollégiumban nevelőként láttam el a feladatokat, majd az általános iskola alsó tagozatán napközisként dolgoztam. Munka mellett levelező tagozaton 1997-ben Budapesten gyógypedagógiai végzettséget szereztem a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolán. Később az alsó tagozaton osztálytanítóként tanítottam. Értelmileg akadályozott gyermekek csoportjában töltöttem egy évet. Gyes előtt két tanévben utazópedagógusként képzési kötelezett gyermekekkel is foglalkoztam. 2006-tól töltöm be az intézmény igazgatói posztját.

Képzettséget és végzettséget az alábbi szakterületen szereztem:

- tanítói diploma /1992/
- testnevelés, gyógytestnevelés szakkollégium /1992/
- NYIK tanfolyam /1992/
- oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár /1997/
- Humanisztikus Kooperatív Tanulás /1997/
- alapfokú szövegszerkesztő /2003/
- táblázatkezelési alapok tanfolyam /2005/
- Lépésről lépésre gyermekközpontú iskolai nevelés tanítói tréning /2005/
- Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga /2007/
- Stressz-kezelő tanfolyam /2010/

4. Helyzetelemzés a 2006-2011 közötti időszakról

Szakfeladatok, tanulói és tanári létszámok, infrastruktúra, gazdasági, technikai apparátus, környezeti tényezők.

A keszthelyi Zöldmező Utcai Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény feladatai, tagozódása:

➤ Általános iskola

- Tanulásban akadályozott tanulók
- Értelmileg akadályozott tanulók
- Autista tanulók
- Súlyos-halmozottan sérült tanulók /fejlesztő iskolai oktatás, fejlesztő felkészítés/

➤ Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola

➤ Kollégium

➤ Pedagógiai Szakszolgálat /logopédia és gyógytestnevelés területén, korai fejlesztés/

➤ Utazó gyógypedagógiai hálózat /az integráltan oktatott SNI gyermekek ellátására/

Keszthelyen 1949 óta folyik gyógypedagógiai oktatás-nevelés osztályok-tagozatok szintjén, majd 1975 óta az akkori Makarenkó utcában létesült gyógypedagógiai intézmény egy másik iskolához csatoltan. A tanulói létszám növekedése, az akkori gazdasági és törvényi változások és lehetőségek mind hozzájárultak ahhoz, hogy 1984-ben felépüljön, átadásra kerüljön a Zöldmező utcában a mai különálló iskola. Keszthely város 2000-ig volt a fenntartó, majd 2000. július 1. óta a Zala Megyei Önkormányzat. A hosszú évek-évtizedek alatt változott, bővült, szélesedett az intézmény feladatköre, és sok szakmai ismeret gyűlt össze.

- 2006-tól indult el a városban az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók ellátása együttműködés keretében /utazó gyógypedagógiai hálózat formájában/
- 2009 január-februárjától indítottuk el a korai fejlesztést intézményünkben, mely azóta is jól működik; fejlesztő eszközeinket pályázati lehetőségekből és felajánlásokból bővítettük, gyarapítottuk.
- 2009 januárjától a szakszolgálati feladatellátásunkban is változás történt; Keszthely mellett a keszthelyi kistérségben is végzünk logopédiai és gyógytestnevelési tevékenységet.
- 2010 szeptemberétől az egyeztetések után a fejlesztő iskolai oktatás és a fejlesztő felkészítés súlyos –halmozottan fogyatékos gyermekek részére is az ellátási körünkbe került. Az indulás óta nőtt a létszámunk.

5. Személyi feltételek

5.1 Tanulói létszám:

Iskolai létszám alakulása:

2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
191 fő	176 fő	169 fő	173 fő	181 fő

A 2005-06-os években érezni lehetett az integráció hatását. Alsó tagozatra kevesebb gyermek érkezett, majd a felső évfolyamokon növekedett a tanulói létszám, és a speciális szakiskolában is érezhető volt enyhe növekedés. Öt évvel ezelőtt még jellemző volt a felső tagozaton a nagy létszámú gyermekcsoport. Miután ezek az évfolyamok kifutottak, viszonylagos stagnálás következett be. Az elmúlt 3 évben ismét megfigyelhettük a változást: az alsó tagozatra beérkező tanulók száma ismét növekedést mutatott, és megfelelő létszámmal indulhattak csoportjaink.

Továbbra is érezhető az integráció hatása. A felsőbb évfolyamokra az addig integrált, tanulmányai sikertelensége miatt nehezebben tanuló, problémás,

sajátos nevelési igényű tanulók kerülnek át. Ez intézményünket is nagy feladat elé állítja. Ezeket a diákokat már nehezebb motiválni, hosszabb időt vesz igénybe a közösségi szabályok betartatása. Ami pozitívum: a tanulók szembesülnek azzal, hogy ők is sikeresek tudnak lenni a tanulás több területén is. A speciális szakiskolában 5 évvel ezelőtt megfigyelhető volt a létszám növekedése /95 fő/. Azóta kicsit csökkent, illetve beállt a létszámunk 80 fő körül. Ezt több tényező is befolyásolta: a középiskolákban is csökkent a tanulói létszám, intézmény átalakítások, összevonások voltak az elmúlt öt évben, más intézmények is igyekeztek megtalálni azokat a lehetőségeket és képzési formákat, mellyel tartották a tanulói létszámot.

Értelmileg akadályozott és autista csoportunk is a 90-es évek közepe óta működik, amely azóta is rendkívül hatékony.

A kollégiumi férőhelyek kihasználtsága maximális, nagy az igény a tanulók bentlakására. A hálók átszervezésével csökkent kicsit a zsúfoltság. A tanulók elhelyezésénél több szempontot veszünk figyelembe /nemek, életkori sajátosság, magatartási problémák, életkor/.

A bejáró diákok részére 1-8. évfolyamon napközit, 9-10. osztályban és a szakképző évfolyamokon tanulószobai foglalkozásokat biztosítunk.

Diákjaink többsége hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. Sajnos sok család küzd a munkanélküliség problémájával, mely a megélhetés területén is gondot okoz. Ezáltal több diákunk ingerszegény családi környezetből érkezik, rossz szociális háttérrel rendelkeznek. A tanulói létszámunk összetételében megfigyelhető, hogy kevesebb az etnikumhoz tartozó család.

5.2 Alkalmazotti létszám

Intézményünk dolgozói létszáma:	50 fő
Egyetemi diplomával rendelkezik:	4 fő
Szakvizsgázott:	4 fő
Két vagy több diplomával rendelkezik:	20 fő
Gyógypedagógiai tanári végzettséggel:	20 fő
Logopédiai végzettségű:	5 fő
Gyógytornász:	1 fő
Szakmai gyakorlati oktató:	1 fő
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő:	7 fő
/1 éjszakás, 4 kollégiumi gyermekfelügyelő, 3. gyp. asszisztens az iskolában/	
Egyéb munkakörben:	6 fő
/iskolaitkár, gondnoknő, 3 takarítónő, fűtő-karbantartó/	
Gyesen van:	2 fő
Nyugdíj előtt álló:	4-5 fő

Az elmúlt 5 év továbbképzései:

2006/07	2007/08	2008/09	2009/2010	2010/2011
4 fő: gyógypedagógiai főiskolára járt 1 fő: iskolai pszichológus	1 fő: iskolai pszichológus 1 fő: könyvtári asszisztens 120 órás tanfolyam	1 fő: iskolai pszichológus 2 fő: Kulcsár Mihályné: mozgásfejlesztés tanfolyam 120 óra 1 fő: Logopédiai diagnosztika 120 óra Pályázati keretből: 8 előadás a színházban	12 fő: 60 órás továbbképzése (Kulcsár M. mozgásfejlesztés/ 4 fő : stressz-kezelő 30 órás továbbképzés 1 fő: korai fejlesztés 120 óra 2 fő: korai fejlesztés 30 óra	3 fő :TSMT diagnosztikai 50 órás továbbképzés

6. Tárgyi feltételek:

Kétszintes épületünk tantermekkel, tornateremmel, kiegészítő funkciójú termekkel /logopédia, orvosi szoba, 2 informatika terem, könyvtár, gyakorló kert, konditerem, szertár/ rendelkezik. Saját varró, karbantartó és kertiszerszámtároló műhelyünk van.

Iskolánk az elmúlt tanévben akadálymentesítési pályázaton nyert, mely keretén belül mozgáskorlátozott vizesblokk került kialakításra az alsó és a felső szinten egyaránt. Megtörtént a belső nyílászárók cseréje, illetve burkolatcsere a földszinten és az emeleten. Indukciós hurokvonalat építettek ki hallássérültek részére, illetve lift segíti az épület akadálymentes megközelítését. A munkálatokkal együtt belülről megszépült az épület.

Parkosított zöldövezetes játszóudvar tartozik az épülethez, melyen több változtatást is sikerült véghezvinni. A játszótéri játékok egy részét az új szabványoknak megfelelőre kicseréltük, az udvaron található növényeket metszették, fiatalították, fából készült pihenők kialakítására nyílt lehetőség: ezáltal szebb, átláthatóbb lett az iskolaudvar. Ezen munkálatok elvégzéséhez jelentős anyagi támogatást nyújtott iskolánk alapítványa is. A hátsó gazdasági részen fedett kerékpártároló került kialakításra.

Az elmúlt időszakban az intézmény előregedett vizes blokkjait újíttattuk fel. Iskolánkhoz melegítő konyha tartozik, az Asbóth Sándor Térségi Középiskola szállít készételt.

7. Szakmai feltételek

A törvényi előírásoknak megfelelően 2007-ben Pedagógiai Programunkat áttekintettük, kiegészítettük. Kidolgoztuk a pedagógus teljesítményértékelést, illetve pályakövetési rendszert működtetünk a szakiskolában végzett diákok körében.

Az értelmileg akadályozott, autista gyermekekkel részükre összeállított központi programok szerint egyéni haladási ütemben, egyéni fejlesztési tervek alapján foglalkoznak a pedagógusok. A korai és a fejlesztő iskolai programokat kollégáim segítségével állítottuk össze.

A szakképzés 9-10. osztálya után 4 szakmacsoportban folytathatják tanulmányaikat diákjaink:

- Szerkezetlakatos 3 év /teljes szakképesítés/
- Textiltermék-összeállító 2év /rész-szakképesítés/
- Parkgondozó 2 év /rész-szakképesítés/
- Számítógépes-adatrögzítő 2 év /rész-szakképesítés/

Az elmúlt 5 évben virágkötő szakmával bővült a megszerezhető szakmák köre, feltételeit külső gyakorlati helyekkel biztosítottuk. Sajnos ezt a programot kivették a szakképzés átalakulásakor. Feladatunk újabb lehetőségek felkutatása, és a helyi viszonyok figyelembe vételével új szakmák indítása, melyek a munkaerőpiacon nagyobb esélyt biztosítanak.

Az intézményben szakmai munkaközösségek fogják össze az iskola területén dolgozó pedagógusokat: alsós, felsős, szakiskolás, szakszolgálati, környezetvédelmi és minőségirányítási. A szülői munkaközösség évente 3-4 alkalommal tart megbeszélést, melyen 1 kolléganő és az intézmény igazgatója vesz részt.

Tanulóink továbbra is tevékenyen részt vesznek a diákönkormányzatban egy felnőtt segítségével, évente 1 alkalommal városi fórumon is elmondják véleményüket, tapasztalataikat és az őket érintő problémákat.

Kapcsolódtunk a referencia intézményi pályázathoz, mely keretén belül több „jó gyakorlatot” is feltöltöttünk. Az előminősítésen sikeresen megfeleltünk.

Iskolánkban több sportkör, szakkör/ énekkar, furulya /és művészeti oktatás keretében dráma, néptánc, kézműves foglalkozás színesíti a tanórán kívüli programválasztékot. Emellett minden hónapban hagyományörző délutánokon érdekes, ötletes, játékos feladatokon keresztül ismerkedhetnek meg népi

hagyományainkkal a diákok. Kollégiumi időben kedvelt szabadidős elfoglaltság az íjászat. Intézményünk már kétszer sikeresen megpályázta és elnyerte az ÖKO-iskola címet. Idén szintén beadtuk pályázatunkat. Az iskola életében fontos és kiemelkedő feladat a környezetvédelem, ehhez kapcsolódóan évről-évre több jeles napot építünk be tervünkbe.

Hagyományos rendezvényeink, ünnepeink mellett sok városi programhoz is kapcsolódtunk, melyekre mindig színvonalas műsorokkal készülünk.

7.1 Infrastruktúra

Az iskolában ADSL vonal, több telefonvonal működik, melyeket olcsóbb térségi mobilvonallal váltottunk fel. Kivetítők, interaktív táblák és más egyéb oktatástechnikai eszközök segítik a pedagógusok munkáját. Az ünnepségek alkalmával használt hangtechnikai eszközök sajnos már elavultak, szükséges lenne a cseréjük.

Pályázaton nyert támogatások, eszközök:

2007	2008	2009	2010	2011
Decentralizált pályázat 4M Ft számítógéppark újítására.	KOLLOKA XIII. pályázat 2.170.000Ft Eszközök vásárlására, előadás sorozat	MHGY program 916.000Ft	NYDOP-2009-5.1 Akadálymentesítési pályázat - 37.435.281 Ft	Pénziránytű program nyert 100.000Ft
Nevelés-oktatás hatékonyság növelésére 168.000Ft	Közalapítvány támogatása továbbképzésre	Zöld Zala cím elnyerése	Vakációs program 1.000.000Ft	Tehetséggondozó műhely 600.000 Ft
ÖKO-iskola cím elnyerése	MHGY program folytatása	Legyen Tied a világ 250.000Ft	Drogprogram 670.000Ft	
Gyógy-úszás támogatása 280.000Ft		Halmazottan hátrányos h. gyermekek nev-okt. 267.000Ft	MHGY program 484.000Ft	
		Szakmai továbbképzésre 260.000 Ft	Generáli providencia 100.000Ft	
		Üdülési csekk program 1M Ft	Múzeumpedagógiai pályázat	

7.2 Gazdasági, technikai apparátus:

A hatalmas iskolában és a zöld területen 3 takarítónő és egy fűtő-karbantartó látja el a feladatokat. Az iskola szépítésében, falevelek összegyűjtésében az életvitel órák keretében diákjaink is segítenek. Az elmúlt évben a város gazdasági ellátó szervezete segített bizonyos javítási-felújítási és karbantartási feladatok elvégzésében.

Az irodán 2 fő, egy gondnoknő és egy iskolatitkár végzi az iskolai étellel kapcsolatos sokrétű adminisztrációs tevékenységet.

Részben önállóan gazdálkodó és a költségvetési előirányzat tekintetében teljes jogkörű költségvetési szervként működünk. A Vajda János Gimnázium gazdasági részlege vezeti iskolánk költségvetési, könyvelési és beszámolási feladatait és teendőit. 2006/07-ben az intézmény dologi kiadásainak és bevételeinek rendezése után a költségvetés normalizálódott, megszűnt a likviditási előleg.

8. Környezeti, társadalmi tényezők:

Iskolánk kisvárosi, zöldövezetes környezetben található. Az elmúlt 5 évben a város szélén/ iskolánktól nem messze/ bevásárló központok épültek, melyek a közlekedésben egy kis segítséget jelentenek.

Tanulóink nagy része vidéki, beiskolázási körzetünk 40-50 km.

A városi és megyei intézményekkel jó a kapcsolatunk. A városi óvodákban, iskolákban az integráltan oktató sajátos nevelési igényű tanulók ellátásában veszünk részt. Különböző intézmények/öregok otthona, gyermekjóléti szolgálat, ÉFOÉSZ keszthelyi egyesülete/ részére ünnepi műsorokat adunk. A városi rendezvényeken /ünnepélyek, fesztiválok, farsang, szüreti felvonulás stb.../ színes előadásokkal veszünk részt. A környező települések hivatalaival folyamatos a kapcsolattartásunk, diákjaink étkezési tartozásainak rendezésében sokat segítenek.

9. Vezetői programom a 2011-2016 közötti időszakra

A pályán eltöltött 19 év után már tudom, milyen felelősségteljes, sorsformáló munka a miénk. Ezt minden megnyilvánulásunkban szem előtt kell tartanunk.

Vezetésfilozófiai felfogásom a menedzsment felfogás 3 egymással harmóniában álló elemére épül,

- az információk megosztása a szervezet tagjai között
- az önálló cselekvést serkentő, világos határok megteremtése és kijelölése
- a hierarchia mellett önirányításra képes csoportok kialakítása.

E felfogásnak megfelelően végeztem munkámat, irányítottam az iskolát. Az önálló cselekvésre késztetést egyre többen fogadták el. Fontosnak tartom az innovatív légkört, a nyitottságot, a fogadókészséget az új iránt, a támogató vezetői attitűdöt, a lehetőségek felismerését. Szeretném továbbvinni és bővíteni ezeket a vonásokat.

10. Vezetői programom kiinduló pontjai:

- Szakmailag jól felkészült nevelőtestület,
- Jól érvényesül az innovatív, módszertanilag tapasztalt kollégák munkája,
 - Kevés a passzív vagy ellenző kolléga.
 - A segítők, a technikai kollégák munkáját az együttműködés, igényesség, és következetesség jellemzi.
 - Adottak a testi-, lelki-, értelmi fejlődés eltéréséből adódó különbségeket, hátrányokat elfogadó pedagógus attitűdök.
 - Fontos a folyamatszabályozás, a minőségbiztosítás továbbfejlesztése, a pedagógus teljesítményértékelés, amely kiegészült minden közalkalmazott minősítésével

- A pályázati és a különböző versenyeredmények /komplex, szavaló, SZKTV, sport, rajz stb.../az oktatási, mérési eljárások a tantestület pozitív eredményeit, innovatív tevékenységét mutatja.
 - Elvárás az alap /írás, számolás, értő olvasás/ és kiegészítő kompetenciák fejlesztése, az empirikus módszerek folytatása, alkalmazása. (csoportmunka, projekt módszer, kooperatív formák)
- Felgyorsult az információ közvetítés, megváltozott a kommunikáció, csökkent a tanulás varázsa
 - A negatív környezeti hatások csökkentése, a környezettudatos magatartás kialakítása
 - A szponzori, pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése
 - Intézményünket érintő folyamatos és megújuló törvényi és belső szabályozók betartása, betartatása

Iskolánk önálló arculata, hagyományai, a közel 3 évtized eredményei csak a mindig megújulás képességével őrizhetők meg.

Csökken az oktatásra, állagmegóváásra fordítható pénzeszköz, az erőforrásokat racionálisan kell felhasználni.

Az intézmény hatékony és szakszerű működéséért, működtetéséért az intézményvezető a felelős.

10.1 Személyi feltételek

Vezetői feladatok:

- a tanulói létszám megtartása, lehetséges növelése / megkezdett menedzselés folytatása, nyílt napok, szakmai konzultációk, bemutatkozások, tájékoztatók, együttműködések /
- a neveltségi szint javítása, állandó példaadás, normaállítás

- a tanulmányi eredmények javítása – egyéni fejlesztési lehetőségek keresése, módszerek bővítése
- megtartani és fejleszteni az oktatás színvonalát, sokszínűségét
- minden tanuló kapja meg az iskolában a tanuláshoz szükséges feltételeket
- továbbra is segíteni és támogatni az értékőrző, de megújuló tanulás-szervezési formákat, szorgalmazni és segíteni az új innovatív módszereket /kooperatív tanulás, csoportmunkák, élménypedagógia, projektek /
- az iskola magas színvonalú oktató-nevelő munkájának folytatása
- felelősségi rendszer erősítése,
- a szóbeli információátadást a hirdetőfalon levelek, felhívások, összefoglalók egészítik ki.
- feladatmegosztás,
- vezetőként több idő a belső kapcsolattartásra a megnövekedett feladatok ellenére is,
- közösségépítés folytatása a testületben, /karácsony, kirándulások, kötetlen szabadidős tevékenység/

Továbbképzések:

- a zene, a tánc, a ritmus, a mozgás segíti a koncentrációt, a közösségi életet, a fegyelem alakulását
- a drámafoglalkozások, önismereti foglalkozások a gyermek egész személyiségére hatnak, érzelmi, tanulási képességeik sokoldalú fejlődését biztosíthatják
- támogatom a prevenciós- agressziót, káros szenvedélyek kialakulását megelőző- tevékenységeket, módszereket. /Lázár P.-drámafoglalkozások, drogmegelőzés, egészségkép/
- szakmai továbbképzések /mentálhigiénés képzések, törvényi előírásból adódó továbbképzések, szakvizsgák, különböző speciális terápiák elsajátítása, illetve az esetleges átalakuláshoz a személyi feltételek biztosítása/

Státusz bővítési lehetőség:

- az intézmény életében előírt és szükséges adminisztrációs és más egyéb felhalmozódott feladatok ellátására létszámbővítés a közfoglalkoztatási programban
- a kollégiumban nevelőtanári státusz visszaállítása
- a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokat ellátó feladatkörre 2 óránál nagyobb időkeret biztosítása vagy önálló státusz létrehozása
- iskolapszichológus beállítása.

10.2 Tárgyi feltételek:

A 25-30 éve épült iskola épülete belülről átalakult, tantermei, kiegészítő termei sok helyen már más funkciót töltenek be.

Az alsó szinten sikerült szétválasztani a szakszolgálati egységet a kollégiumtól. A termek folyamatosan szépülnek, bútorzatuk részben megújult, eszközeiket pályázati és szponzori támogatásból fejlesztettük, bővítettük.

- Mindenképpen szükséges folytatni a hálók bútorzatának cseréjét, otthonosabbá tételét.
- A kollégiumi vizes blokk felújítása kiemelt feladat.
- A kollégium szabadidős tevékenységét segíti a tükörteremben kialakított közösségi sarok.

Az elmúlt öt évben a szakszolgálati egységen belül a korai fejlesztés, fejlesztő iskolai csoport, vizes helyiségek felújítása, kialakítása haladt a legnagyobb ütemben.

Pályázati lehetőségek, szponzori támogatások felkutatása az elkövetkező időszakban is fontos.

Az emeleti szinten az általános iskola és szakiskola termei találhatóak. Itt már minden termünkben oktató-nevelő munka zajlik.

Öt terem aljzatát sikerült cserélni. Több termünk van, ahol nagyon fontos lenne a linóleum cseréje; szétnyíltak és így már balesetveszélyesek.

Az informatika terem bútorzata és eszközparkja 3 éve újult decentralizált pályázatból és szakképzési támogatásból. Az emeleti szinten az akadálymentesítési munkálatok alkalmával minden termünk megszépült. Ünnepeink alkalmával használt mobil hangosító eszközünk sajnos már régi, pályázati lehetőséget keresünk cseréjére.

Továbbra is forrást kell keresni eszközellátottságunk javítására.

- Kiemelt feladat a világítás korszerűsítése. Az épület külső szigetelése, nyílászárói régiiek, nem felelnek meg a mai kor energiatakarékos elvárásainak. Pályázati forrásból valósulhat meg az épület korszerűsítése.
- Gázfűtésünk szintén elavult, mind a kazán, mind a fűtőtestek cseréje megoldásra vár. Jelenleg árajánlatokat kértünk be, és KEOP illetve Széchenyi- terv keretében szeretnénk lehetőséget találni épületenergetikai fejlesztésünkre a fenntartó támogatásával.
- Az alsó szinten található a melegítő konyhánk, ahol a gázmelegítők cseréje kiemelt fontosságú feladat.
- A tornaterem 2-3 éve kisebb felújítás keretében megújult. Ennek ellenére mindenképpen felújításra szorul a terem üvegfala jobb hőszigetelésű megoldással. A tornatermi szertár kicsi, pályázati úton nyert eszközeinket szűkösen tudjuk tárolni. Mindenképpen fontos a szertár bővítése.
- Az épület akadálymentesítése során egy öltözőnk funkciója megváltozott. Egy fiúöltöző visszaállítása, kialakítása, létrehozása szükséges.

Hatalmas zöld udvarunkon is több feladat megoldása vár ránk.

- A hátsó gazdasági rész lezárása, ezáltal a tanulók közlekedése megszűnne ezen a területen, ami az ügyeleti feladatokat nagyban segítené.
- A bejárat felől a tönkrement betonjárda javítása.
- A füves magasított részek betonszegélye előregedett, megfagyott, töredezik, balesetveszélyes. Megoldást kell találni a betonszegély felújítására.
- A futballpálya drótkerítése hiányos, pótlása szükségessé vált.

- Az udvaron egy fedett kiülő létrehozása.
- Udvari játékok bővítése.

11. Tartalmi munka az oktatás-nevelés területén:

Elvárás a pedagógusokkal szemben

- biztos és korszerű szakmai tudás,
- jó pedagógiai felkészültség,
- innovatív és befogadó személyiség,
- a tanulókkal, kollégákkal, szülőkkel, partnerekkel közvetlen emberi kapcsolatot kiépítő személyiség.

Támogatom a közösségek által összeállított és elfogadott olyan követelményrendszer alkalmazását

- ami motiváló,
- fejlesztő,
- értékközvetítő hatással van a tanítási-tanulási folyamatra.

Céлом olyan minőségbiztosított iskola létrehozása, amelyben

- a gyermek személyiségének kibontakoztatása,
- az emberi jogok,
- a tolerancia,
- az egymás és a környezet iránti tisztelet tudatosítása az érték.

A nevelés kiemelt színterei

- a közösségi,
- a szabadidős programok,
- az iskolai rendezvények,
- művészeti foglalkozások.

Meg kívánom őrizni és továbbfejleszteni iskolánk hagyományait, értékeit.

Kezdeményeztem és folytatni kívánom:

- a pozitív példaadás nevelő hatását,
- az iskolagyűléseken az eredmények, a pozitív személyiségek bemutatását.

12. Oktató munka az iskolában:

Folytatni kívánom az alsó tagozaton:

- 2 hónapos átvezető időszak óvoda-iskola között /iskolánkba érkező 1. osztályos tanulók figyelve rövidebb, kevésbé terhelhetőek, ismereteik különbözőek, differenciált egyéni fejlesztések még inkább szükségesek/
- óvodai csoport lehetőségeinek megteremtése
- guruló rendszer
- egyéni fejlesztési tervek, csoportalakítási szempontok felülvizsgálata
- alsó tagozaton az oktató-nevelő munkát segítő személyzet bővítése minden osztályfokra /közfoglalkoztatási rendszer segítségével/
- felső tagozaton a nagyfelmenő rendszer /pedagógus személyiségek figyelembe vételével/
- egy műhely kialakítása a hátsó gazdasági helyiségek átszervezésével /életvitel órák és a 9-10. osztály szakmai előkészítő óráit segítően/
- a városi uszoda minél szélesebb kihasználása, utaztatáshoz újabb lehetőségek keresése
- a kialakított jó kapcsolat a védőnői hálózattal, gyermekjóléti szolgálatokkal, tanulási képességet vizsgáló bizottsággal a feladatellátásunkba tartozó gyermekek követésére
- a korai fejlesztő, értelmileg akadályozott, autista gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógusok részére havi, kéthavi rendszerességgel szakmai fórum létrehozása
- az utazó gyógypedagógiai hálózatban dolgozó gyógypedagógusok részére félévente szakmai konzultáció, a felmerülő problémák, esetek megbeszélésére, törvényi változások megismerésére

Szakiskolai szinten:

- a változó törvényi szabályzók/ Köznevelési tv. Szakképzési tv./
figyelembe vételével a szakképzés átdolgozása kiemelt feladat lesz
- a meglévő szakmák mellett újabb lehetőségek kiépítése - ráépülő
szakmák, a fejlesztési és rendezési tervek, változó környezeti
munkaigényeknek megfelelően és a lehetőségek alapján újabb szakmák
bevezetése tanulásban akadályozott középiskolás tanulók részére
/golfpálya- karbantartó, kerékpárszerelő, hegesztő/
- önismereti tréningek folytatása, melyeket eddig a Mentor iroda biztosított
- az osztályfőnöki tervekben kiemelt terület a tanulók önálló életvezetési
stratégiákkal való megismertetése, felkészítése
- felvilágosító, drogmegelőzési, mentálhigiéniai előadások
- MHGY program folytatása, szélesítése
- szakiskolai szinten az egyéni rehabilitáció, rehabilitáció kereteinek
megvalósítása a problémás, nehezen kezelhető, kirívó magatartású
gyermekek tanulási problémáinak megoldására

Kollégiumi szinten:

A kollégiumi létszámunk 60-63 fő ellátására nyújt lehetőséget. Igény ennél több diák elhelyezésére lenne, ennek megoldása továbbra is csak pályázati forrásból, bővítéssel lenne elképzelhető.

Folytatni kívánom:

- a hálók beépített szekrényeinek felújítását, bútorzatának cseréjét,
otthonosabbá tételét
- kollégiumi WC-k felújítása
- a tükörteremben kialakított foglalkoztató sarok nagyban segíti a szabadidő
eltöltését, játékok, eszközök bővítése pályázati és szponzori támogatással
- a kollégiumban 6 évestől 23 éves korig tanuló diákjaink elhelyezését
oldjuk meg, az életkori különbözőségekből adódó feladatok, szabadidős

igények egészen mások, fontosnak tartom még több elkülönülési lehetőség biztosítását az iskola adottságait figyelembe véve, illetve bővítését pályázatból

- nyári időszakban a kollégium üdültetést is végez
- a hazai társintézmények mellett igyekeztünk külföldi intézményekkel is kapcsolatot kialakítani /román, szerb, francia, német, svéd/ fontos további társintézmények keresése.

Szakszolgálati területen:

4 logopédus és 1 gyógytestnevelő látja el a város, valamint 2009 óta a keszthelyi kistérség területéhez tartozó iskolákban, óvodákban a logopédiai és gyógytestnevelési feladatokat. Az eszközellátottságot központi támogatásokból biztosítjuk. Az elmúlt időszakban több vizsgálati órát vezettünk be, illetve dadogóterápiát alakítottunk ki. Kidolgoztunk egységes 5 - 6 éves vizsgálati mérőrendszereket, feladatokat.

- Szükséges a vizsgálati és diagnosztizáló órák emelése
- Pedagógus továbbképzés keretén belül a törvényi előírás alapján pedagógus szakvizsgák megszerzésének biztosítása
- a városi logopédia terem helyszínének megváltoztatása a rossz körülmények miatt /ebben a város segítségét kértem/
- földrajzilag összetartozó kistérségekkel együttműködés / szakmai munkaközösségek/

13. Távlati terveim:

Az eltelt 5 évben sokrétű, összetett intézménnyé váltunk. A törvényi változások figyelemmel kísérésével, a lehetőségek számbavételével változott az iskola profilja. Az egységek létrehozásához, a különböző feladatok elvégzéséhez igyekeztünk megkeresni azokat a kollégákat, akik kitűnő, kiemelkedő szakmai tudásukkal segítik a rábízott gyermekek fejlődését azon a területen. Az elkövetkező időszakban folytatni szeretném a szakmai megújulást,

továbbképzések, szakmai konzultációk, együttműködések keretében. Mindehhez szükséges elismerni a pedagógusok szakmai alkotó tevékenységét, tiszteletben tartani önállóságukat. Támogatom, ösztönzöm szakmai fejlődésüket, az anyagi források függvényében elismerésüket, jutalmazásukat.

A gazdálkodásban az oktatás és az intézményi étkeztetés tárgyi és személyi feltételeinek biztosítása kiemelt feladatom.

Az intézmény zavartalan működésének érdekében:

- folyamatos állagmegóvás, karbantartás
- erőforrások gyarapítása
- pályázatok, szponzorok
- társintézményekkel való kapcsolattartás
- meglévő körülmények optimalizálása
- költségvetési támogatás
- taneszközök fejlesztése

Feladatom a minőségi munkához szükséges informatív, tárgyi, szellemi feltételek optimalizálása. (Pontos adatközlés, eszközbeszerzés, állagmegóvás elősegítése).

14. Társadalmi környezet, partnerkapcsolatok

Feladatom az együttműködő partneri igények

- megismerése,
- az együttműködés fejlesztése.

Feladatom, hogy együttműködő partnereink elvárásait és segítségét figyelembe véve növeljük az esélyegyenlőséget, az intézményi mobilitást.

Fontosnak tartom az iskola nevelési célkitűzéseinek megőrzése mellett

- a környezeti változásoknak,
- szülői igényeknek,
- együttműködő és társintézményeknek,
- átalakulásoknak való megfelelést.

Emellett intézményünk sajátosságait, hagyományait továbbra is szeretnénk megőrizni.

Partnerkapcsolataink:

- Tanulási képességet vizsgáló bizottságok
- Nevelési Tanácsadó
- gyermekjóléti központok
- ÁNTSZ, Rendőrség
- Salva Vita Alapítvány
- MAGYE
- Értük-Velük Egyesület
- ÉFOÉSZ keszthelyi szervezete, helyi egyesületek
- NSZFI
- SPECOE
- Közalapítványok
- Partneriskolák, társintézmények, városi óvodák, iskolák
- Autista , Lúcia Nyílt, Halmozottan Sérült Gyermekek Alapítványa
- Gyakorlati oktatást biztosító cégek

15. Összegzés:

A közoktatás, a pedagógus szakma állandó kihívások előtt áll. Az elmúlt 5 évben a Zöldmező Utcai Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény bizonyította állandó megújulási képességét. Továbbra is fontos, hogy terveink ne rugaszkodjanak el a valóságtól, de folyamatai, módszerei, eredményei fokozatos fejlődést mutassanak, mint az elmúlt 30 évben.

A partneri igények figyelembevétele mellett szükséges az intézményi autonómia és a vezetői mozgástér érvényesülése.

Tisztelettel kérem és várom tanártársaim és az intézmény valamennyi dolgozójának, a fenntartó képviselőinek támogatását.

16. Mellékletek:

Diplomamásolatok

Erkölcsei bizonyítvány

Nyilatkozat



KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

KRASZNAI TAMÁS NÉ

Koldeisz Györgyi

Szekszárd, 1970.09.13.

anyja szül. neve: Renczes Mária

magyar állampolgár

8315 Gyenesdiás, Ady Endre utca 3.hsz. alatti lakos

a büntügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

A BÜNTETTESEK NYILVÁNTARTÁSÁBAN NEM SZEREPEL

kérelmére igazolom továbbá, hogy

C1) közügyektől eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL

D1) oktatás foglalkozástól eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL

Budapest, 2011. március 11.



Handwritten signature of Dr. Becht Éva

Dr. Becht Éva
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 30 napig.

A hatósági elkölölési bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel.

A kiállításról a bizonyítványt és a bizonyítványtól egyenlő sűrűségű napon belül a kiállító szervnek írásban be kell jelenteni.

A hatósági elkölölési bizonyítvány kizárólag a kiállítóval által a hatósági elkölölési bizonyítvány kiállításakor megjelölt és igazolt lakóhelyen érvényes.

ADATVÉDELMI TÁJÉKOZTATÁS

A hatósági elkölölési bizonyítványban átadott személyes adatok a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvény szerinti különleges (biztonsági szempontú) adatokat is tartalmaznak, ezért a fellebbezési szakai jogszabályok kizárólag az adatnyilvánosság alapelvét követve eljárhatnak, a bírósági nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvánosságáról, valamint a bírósági és rendőrségi feladatokról adatok nyilvánosságáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott előző jogszabályoktól eltérően kezelhetők. A bizonyítvány adatait és az adatnyilvánosság előírásait megnevezés nélkül (különös tekintettel a jogszabályok és a célok elvárásai alapján) kiemelték, polgári jogi és munkajogi (fogalmazás) közzétételre alkalmas.



030811748



2010010000000000047800002

KEP-000-008-001 - 3/20-202013 - 11.00007 - Készlet Nyomtatás - 0911.01.10 - 200-000

A másolat hiteles, az eredetivel
mindenben megegyező.

2011 MÁRC 29.

Handwritten signature



BIZONYLAT IGAZGATÁSI SZOLGÁLTATÁSI DÍJRÓL

Kibocsátó adatai		Vevő adata	
Közigazgatási és Elektronikus Szolgáltatások Központi Hivatala 1094 Budapest, Balázs R. u. 35 Telefonszám: 06 (1) 455-6700 Adószám: 15721475-2-43		KRASZNAI TAMÁS 8315 GYENESDIÁS, ADY ENDRE utca 3.	
Lapszám	Bizonylat kelte	Bizonylat sorszáma:	
1	2011.03.11.	ERB067907/2011	
Fizetés módja:	Teljesítés kelte	Készenléti dátuma:	
készpénz átutalási megbízás.	2011.03.11.	2011.03.11.	
Szolgáltatás megnevezése:	Mennyiség:	Mennyiségi egység:	Egységár:
Hatósági értékelési bizonyítvány egyedi	1	db	3.100
ÁFA hatályaon kívül Ártákesítés		Fizetendő összesen:	Forint 00/100
		Ártár:	Forint 00/100
Befizető azonosító: 31001000000000000678605E2			
Tájékoztató a díjról: Az igazgatási szolgáltatási díjat igazolással megfizette.			



Kriszta Csabó
 Kís. Csabó
 gazdasági és logisztikai
 elnökhelyettes



8315
 ADY ENDRE utca 3.
 GYENESDIÁS
 KRASZNAI TAMÁS
 RL 1006 024 523 356 0



R

78 / 1997. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet KRASZNAI TAMÁS

SZ. KOLDEISZ GYÖRGY számára állítottuk ki,

aki 19 70. évben szeptember hó 13. napján

Szekszárd városban (Községben)

Tolna megyében Magyar országban

született, és az 1995. tanévtől az 1996. tanévig

a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai

Tanárképző Főiskolán

Főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 19 97. évi január hó

15. -i határozata alapján nevezett

oligofénpedagógia szakos

gyógypedagógiai tanárrá nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése kiváló

Kelt Budapest, 1997 év február hó 21 -én.

Hedrich Zoltán
a Záróvizsga Biz. elnöke



4 másolat hiteles, az eredetivel
mindenben megegyező.

2011. MÁRC. 29.



9419 strain

OKLEVÉL.

Esti a scakativnyj tvorobkoproben sverzeti obščevie **KRASNAJ**
TAMASNE z **KOLDEISZ GIOREBI** amnara aliorok bi,
 iki **1912** tv **szeptembere** ho **43** nariin

Richard _____ Virsban (Hinsleben)

Telma _____ *Margaret* _____
 _____ *meyschen* _____
 _____ (0157452041)

született, és a Barcsi Gyulafeleleven

Tanar'kepno' Fekikolan
([fɛ|soʔokʰatʰɛs])

intézményen) került 1997. év február hó 21. napján kelt.

78 / 1997 szamion kiállított oklevelei igazolt *Feleket*

szinű végzettség: tanár szakvézettség:

alapítási az.	2005/2006/II. tanévi	a(x)	2007/2008/II. tanévi
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

а бюджетах Милана и Београда, Београдског Епископата

Евразийский транзитный коридор (Евразийский транзитный коридор)

Közkeletbeli Veszély

szakirányú szakfeladatok tanulmányozás folytatása

A Záróvizsga Hozzájárulása éven 2007. december-től 18. napján

ten zúvotsga alapján (vagy viaszgátnak megfeldően) —

lastrătatari verche^a și prologaⁱaur

szkoleniowa

Yale

ALL BY December 10, 1971.

Carrie M. Smith

* Zairōwaga Huereōg etoko	rebae (dōsan, fōgugai, gūzōn)
---------------------------	-------------------------------

1

(

A. Ta. 1179/Aligol c. 82. - 3000
Punta Noreste II. - (78. - 5.0/51)
Lima: Cuyabeno B. I. 2006. II. 21.

A másolat hiteles, az eredetivel mindenben megegyező.

2011 MARC 29



* másolat hiteles, az eredetivel
mindenben megegyező.

2011 MÁRC 29.



MELLÉKLET

33/1992. számú oklevélhez

A z Illyés Gyula Pedagógiai Főiskola főigazgatója
igazolom, hogy Koldeisz György aki
1970. év szeptember hó 13. napján Szekszárdon
született, főiskolai tanulmányainak keretében
Testnevelés és gyógytestnevelés
szakkollégiumi képzésben részesült.
Szekszárd, 19. 92. VI. hó 20. napján.



főiskolai igazgató

A másolat hiteles, az eredetivel
mindenben megegyező.

2011. MÁRC. 29.



A. Töl. H24. I. sz. - Veria-Nouant - 0018 - 41000
Páris, Németország (1987. 5. 28. sz.)
Létrejött: MKM. sz. 11. sz. 1990. X. 26.

33/1992. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Koldeisz Györgyi

száma alatt ki,
aki 19 70 évben szepetember hó 13. napján
Szekszárd
Tolna megyében Magyar országban
született, és az 1989/90. tanévtől az 1991/92. tanévtől

a Szekszárdi
Jiljes Gyula
Pedagógiai Főiskolán
tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 19 92 évi június hó
11.-i határozata alapján nevezett oklevél
általános iskolai
tanítavá nyilvánítottuk.

Oklevélnek minősítése jó / 4 /

Kelt Szekszárd 1992 év április hó 20.-án.

Dr. Áll. Vizsg. Biz. elnöke

Nyilatkozat

Alulírott Krasznai Tamásné nyilatkozom, hogy a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A§ alapján meghirdetett Zöldmező Utcai Általános Iskola, Diákotthon és Speciális Szakiskola, Kollégium , Pedagógiai Szakszolgálat, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény igazgatói beosztásra benyújtott pályázatomat, annak tartalmát a véleményezésre jogosultak megismerjék.

Hozzájárulok, a személyes adataim nyilvánosságra hozatalához a pályázati eljárással összefüggésben.

Hozzájárulok a pályázati előterjesztés nyilvános ülésen való tárgyalásához.

Vagyonnyilatkozati kötelezettségemnek eleget teszek.

Keszthely, 2011. március 28.


Krasznai Tamásné

3. sz. melléklet

VÉLEMÉNY

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdésének megfelelően létrehozott 3 tagú Szakértői Bizottság a következő véleményét alakította ki, a *Zöldmező Utcai Egységes Gyógypedagógiai Intézmény magasabb vezetői beosztására pályázó Krasznai Tamásné* meghallgatása után:

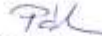
A Szakértői Bizottság javasolja az illetékes szakbizottságnak, valamint a közgyűlésnek Krasznai Tamásné – az intézmény jelenlegi igazgatója - vezetői programjának elfogadását, és ezzel együtt a következő ciklusra történő megbízását a Zöldmező Utcai Egységes Gyógypedagógiai Intézmény magasabb vezetői beosztására.

Zalaegerszeg, 2011. április 13.

A Szakértői Bizottság tagjai:

Szabó Ildikó, a Koncz Dezső Többcélú Gyógypedagógiai Intézmény igazgatója;
Tótván Endre, a Lámfalussy Sándor Szakközépiskola és Szakiskola igazgatója.

Szakértői Bizottság elnöke:



Pácsonyi Imre (OSIB alelnöke)

4. sz. melléklet
2011. MÁJ. 05.
Foly-6
2011. MÁJ. 06.
344

4. sz. melléklet
2011. MÁJ. 05.
Foly-6
2011. MÁJ. 06.
344

4. sz. melléklet
2011. MÁJ. 05.
Foly-6
2011. MÁJ. 06.
344

A munkaközösség minden tagja egyetért abban, hogy Krasznai Tamásné igazgatói pályázata átgondolt, az intézmény valamennyi területére kiterjedő, szakmailag jól felépített. A munkaközösség támogatja Krasznai Tamásné pályázatát.

2. Felső tagozat munkaközösségének véleményezése Krasznai Tamásné igazgatói pályázatáról:

A munkaközösség egyöntetűen megállapítja, hogy a pályázat formai és tartalmi elemeiben reális, összeszedett. A kitűzött célok reálisak, megvalósíthatóak, melyet a felsős munkaközösség támogat. A pályázatot egyhangúan elfogadásra javasoljuk.

3. Speciális szakiskola munkaközösségének véleményezése Krasznai Tamásné igazgatói pályázatáról:

A szavazás eredménye: egyhangú igen szavazat.

4. Közalkalmazotti Tanács véleményezése az Alkalmazotti közösség véleményével egyben Krasznai Tamásné igazgatói pályázatáról:

A pályázatot egyhangúan elfogadták, az elmúlt öt éves ciklus értékelésével egyetértenek. Az elkövetkezendő időszakra vonatkozó terveket jónak és megvalósíthatónak tartják.

5. Diákönkormányzat véleményezése Krasznai Tamásné igazgatói pályázatáról:

A DÖK az elmúlt évek munkáját pozitívan ítéli meg. Gazdag, tartalmas diákelet zajlott az iskola kapuin belül és azon kívül is. Számos programon vehettünk részt, különböző rendezvényeken, mely új kapcsolatok kialakítását tette lehetővé. Jövőben szeretnénk, ha megmaradnának az iskola életét eddig is színesítő rendhagyó programok, szakkörök, kirándulások, sportrendezvények, melyek gazdag élményekkel töltik meg életünket.

6. Szülői munkaközösségének véleményezése Krasznai Tamásné igazgatói pályázatáról:

Összességében mindenképp támogatjuk Krasznai Tamásné, jelenlegi igazgató pályázati anyagát, szeretnénk, ha az elkövetkező öt esztendőben ő lenne az intézmény igazgatója.

7. Szakszolgálat munkaközösségének véleményezése Krasznai Tamásné igazgatói pályázatáról:

Általunk kialakított vélemény, hogy a pályázat összeszedett, áttekinthető, részletes, sok tényyszerű adatot tartalmaz. Az összeállított anyagon érződik az iskoláért és a szakmáért való tenni akarás. Reálisan elemzi, értékeli a jelenlegi helyzetet és a jövőre vonatkozóan próbál javítani az oktató és nevelő munka tárgyi és személyi feltételein. A pályázati anyagban jól megfogalmazott a szakszolgálat jelenlegi helyzete. A felmerülő problémákra próbál megoldást keresni. Javasoljuk a pályázat elfogadását.

5.22. melléklet

ZALA MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA
Chamber of Commerce and Industry of Zala County
Zalaegerszeg, Petőfi u. 24.
HUNGARY



H-8901. Zalaegerszeg, Pf: 211
Telefon: 92/550-514
Fax: 92/550-525

2011. MAJ 04

E-mail: zmkik@zmkik.hu
www.zmkik.hu

TITKÁR

Ikt.szám: 2011/2011
Üi: Fullémé Verger Renáta

Zala Megyei Közgyűlés Elnöke
Manninger Jenő részére

8900 Zalaegerszeg
Kosztolányi u. 10.

Tárgy: Szakképző iskolai igazgatói pályázatok véleményezése

Tisztelt Elnök Úr!

A Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara köszönettel megkapta a keszthelyi Közgazdasági Szakközépiskola, Asbóth Sándor Térségi Középiskola, Szakiskola és Kollégium, valamint a Zöldmező Utcai Egységes Gyógypedagógiai Intézmény magasabb vezetői pályázataira beérkezett pályázati anyagokat véleményezésre.

Kamaránk az egyes igazgatói póztokra beérkezett 1-1 pályázót támogatja az alábbiak szerint:

- Közgazdasági Szakközépiskola – **Siszler Katalin**
- Asbóth Sándor Térségi Középiskola, Szakiskola és Kollégium – **Csótár András**
- Zöldmező Utcai Egységes Gyógypedagógiai Intézmény – **Krasznai Tamásné**

Javaslatunkat az alábbiakkal indokoljuk:

A Közgazdasági Szakközépiskola élére továbbra is javasoljuk **Siszler Katalin** jelenlegi igazgató asszony kinevezését. Mivel a kamara szakmai munkája nem kapcsolódik szorosan a Közgazdasági Szakközépiskola képzési szerkezetéhez (kivéve az esetenkénti vizsgabizottsági tagi delegálást), így javaslatunkat a pályázó pályázati anyagában leírtak alapján tesszük. Az intézményben 1990 óta tevékenykedő szakember pályázata egyértelműen tükrözi azt a szakmai tapasztalatot és pedagógiai múltat, melyek a jövőben is segíteni fogják őt az iskola sikeres és eredményes irányításában. Az anyagból rugalmasság, szakmai józanság és óvatos, de észszerű tervezés tükröződik, mely – tekintve az intézmény képzési irányultságát és méretét – egy jövőbeni megfelelő vezető munkája.

Az Asbóth Sándor Térségi Középiskola, Szakiskola és Kollégium esetében az intézmény további irányítására a jelenlegi igazgatóhelyettes pályázó, **Csótár András** személyében biztosítva látjuk, hogy a Szemes Péter igazgató úr által sok éven át fejlesztett szakmai munka megfelelő irányban és fiatalos lendülettel kerül továbbfejlesztésre. Kamaránk az iskolában folyó magas szintű és sokrétű szakiskolai képzés miatt szinte napi kapcsolatban áll az iskolával és számos munkatársával, ezért számunkra is kiemelten fontos, hogy ez a pozitív partneri kapcsolat a jövőben is fennmaradjon és az újonnan kinevezendő intézményvezető továbbra is támogassa – ahogy ez pályázatában olvasható – a szakiskolai képzés erősítését és modernizálását.

A Zöldmező Utcai Egységes Gyógypedagógiai Intézmény magasabb vezetői posztjára kiírt pályázatra az előző két intézményhez hasonlóan egy pályázó nyújtotta be pályázati anyagát, akinek kinevezését támogatjuk. **Krasznai Tamásné** 5 éve látja el a sajátos nevelési igényű tanulókat befogadó intézmény igazgatói feladatait, mely egy hagyományos szakiskolához mérten eltérő, nemegyszer nehezen teljesíthető kihívást jelent. Az elmúlt 5 évben az intézmény látványos fejlődésen ment keresztül, ami a kamaráinkkal való szakmai kapcsolatban is megmutatkozik, ennek további folytatását reméljük az igazgató asszony ismételt kinevezéséből.

Zalaegerszeg, 2011. május 2.

Tisztelettel:


Vörös Károly

