



Zala Megyei Önkormányzat

ELŐTERJESZTÉS

a Zala Megyei Közgyűlés 2011.június 10-i ülésére

Tárgy: A Nyitott ház Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény magasabb vezetői álláshelyére kiírt pályázat elbírálása.

Az előterjesztést készítette: Delyné Hir Éva

Megtárgyalta: Oktatási, Sport és Ifjúsági Bizottság

Törvényességi észrevétel: nincs dr. Németh Gyöngyi

Előterjesztő:

Manninger Jenő
a közgyűlés elnöke

Tisztelt Közgyűlés!

A Nyitott ház Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a továbbiakban Intézmény) magasabb vezetői álláshelyére való pályázati kiírását az Intézmény igazgatójának Bicsákné Némethy Teréziának sajnálatosan 2011.január 9-én bekövetkezett, balesetben történt elhalálozása tette szükségessé.

A fent leírtak miatt a Zala Megyei Önkormányzat 2011. január 10-től az új igazgató beiktatásáig 2011. augusztus 16-ig az Intézmény igazgatóhelyettesét Stummer Máriát bízta meg az igazgatói teendők ellátásával.

Az igazgatói pályázat kiírása (1.sz. melléklet) 2011. február 15-én jelent meg a Kormányzati Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ internetes oldalán ezen kívül a www.zalamegye.hu honlapon. A pályázat benyújtásának határideje – az 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról 20/A.§ (4) bekezdése, és az e törvény végrehajtásáról szóló a közoktatási intézményekben 138/1992.(X.8.) Kormány rendelet (továbbiakban: végrehajtási rendelet) 5.§ (4) bekezdésének megfelelően - a közzétételtől számított minimum 30 nap.

A kiírásra 2011.március 31-ig lehetett benyújtani a pályázatot. Eddig az időpontig egy pályázó - Stummer Mária a jelenleg megbízott igazgató asszony - adta be a Zala Megyei Önkormányzathoz a kiírás alapján formailag és tartalmilag is megfelelő és befogadható pályázatát.(2.sz. melléklet)

A végrehajtási rendelet 5.§ (2) bekezdése szerint magasabb vezetői megbízás legalább öt és legfeljebb tíz évre adható. A rendelet ugyanezen §-ának (14) bekezdése alapján az intézményvezetői megbízás lejáratát időpontjának július 1-től augusztus 15-ig terjedő időszakra kell esnie.

Az Intézmény igazgatói beosztása legkorábban 2011. augusztus 16. napjától tölthető be, és ez a magasabb vezetői megbízás 2016. augusztus 15. napjáig szól.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet (továbbiakban: MKM rendelet) 12-14.§ szakaszaiban leírtak határozzák meg az intézményvezetői pályázatok elbírálásának rendjét. Ennek megfelelően az intézményben a nevelőtestület megválasztotta az elnökből és két tagból álló előkészítő bizottságot. A beérkezett pályázatot a fenntartó képviselője 2011. április 4-én átadta a fenti bizottságnak. A bizottság előkészítette a pályázat véleményezését.

Az 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § (6) bekezdése alapján „...magasabb vezetői beosztásra kiírt pályázat esetén a pályázót a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója által létrehozott legalább háromtagú...bizottság hallgatja meg...” Ennek alapján 2011. április 13-án a kijelölt 3 tagú bizottság (név szerint: Pácsónyi Imre, Tótván Endre és Szabó Ildikó) meghallgatta a pályázót és kialakította egyhangú, a pályázót támogató véleményét.(3.sz. melléklet)

Az MKM rendelet alapján a nevelőtestület (4. sz. melléklet) és az alkalmazotti közösség 2011. május 2-án alakította ki álláspontját a pályázatról, ugyanekkor az előkészítő bizottság tagjai (név szerint: Tóth Krisztina gyógypedagógiai tanár, Dömötör Mónika gyógypedagógiai tanár és Dr. Szalay Tamásné gyógypedagógiai tanár) ismertették a Közalkalmazotti Tanács (5. sz. melléklet) és a Szülői Közösség (6.sz. melléklet) véleményét is.

A 168/2010-2011. iktatószámú, 2011. május 2-i keltezésű levélben a Zala Megyei Önkormányzat részére az Intézmény által megküldött jegyzőkönyv a szavazással kapcsolatosan az alábbi adatokat tartalmazza:

A nevelőtestület az intézmény vezetésére vonatkozó program és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések támogatásáról a szakmai vita, valamint a szakmai munkaközösségek véleményének kialakítását követően titkos szavazással határozott.

A nevelőtestület véleményezése:

Jelenlévők száma: 26 fő

Véleményre jogosult: 28 fő

Hiányzó: 2 fő

A nevelőtestület titkos szavazásának eredménye:

Támogatta: 25 fő 96%

Nem támogatta: 0 fő 0%

Érvénytelen: 1 fő 4%

A nevelőtestület véleményéről az előkészítő bizottság elnöke tájékoztatta az alkalmazotti közösséget. Az alkalmazotti közösség abban a kérdésben foglalt állást, hogy támogatja-e a pályázó személyét, vezetői megbízását.

Az alkalmazotti közösség véleményezése:

Az alkalmazotti közösség létszáma: 41 fő

Jelen volt: 38 fő

Az alkalmazotti közösség titkos szavazásának eredménye:

Támogatta: 38 fő 100%

Nem támogatta: 0 fő 0%

Érvénytelen: 0 fő 0%

A Közalkalmazotti Tanács és a Szülői Közösség véleményezésében Stummer Mária személyének és pályázatának elfogadását javasolja.

A fentiekből megállapítható, hogy a Pályázónak az intézmény vezetésére vonatkozó programját és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseit, valamint vezetői megbízását a véleményezők köre támogatja.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést a határozati javaslat elfogadására.

59/2011.(VI.2.) OSIB határozat

A Zala Megyei Közgyűlés Oktatási, Sport és Ifjúsági Bizottsága *A Nyitott ház Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény magasabb vezetői álláshelyére kiírt pályázat elbírálása* című előterjesztést a közgyűlésnek egyhangúlag elfogadásra javasolja.

Határozati javaslat

A Zala Megyei Közgyűlés

a Zala Megyei Önkormányzat fenntartásában működő Nyitott ház Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény magasabb vezetői teendőinek ellátásával 2011. augusztus 16-tól 2016. augusztus 15-ig (öt tanévre) megbízza Stummer Máriát.

Tekintettel iskolai végzettségére, betöltendő munkakörére, illetve közalkalmazotti jogviszonyban eltöltött idejére (besorolása: I.8.) – a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény vonatkozó rendelkezései szerint garantált illetményét (alapilletményét) 208.385 Ft-ban, további szakképesítés elismerésével összefüggő illetmény növekedését a garantált illetmény 10 % -ban: 20.839 Ft-ban, a garantált illetményét összesen kerekítve: 229.200 Ft-ban; magasabb vezetői pótlékát a 138/1992.(X.8.) Kormányrendelet 14/C § (1) bekezdés alapján a pótlékalap 300 % -ban: 60.000 Ft-ban; kiemelt munkavégzésért járó keresetkiegészítését (a következő év augusztus 31-ig): 10.500 Ft-ban; különleges szakértelmet igénylő munka pótlékát a pótlékalap 70 %-ban: 14.000 Ft-ban állapítja meg. Összes járandósága: 313.700 Ft,-.

Felkéri Elnökét a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: 2011. július 31.

Felelős: Manninger Jenő, a közgyűlés elnöke

4. sz. melléklet

**Zala Megyei Közgyűlés**

a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján
pályázatot hirdet

**Nyitott ház Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

gyógypedagógus munkakör mellett igazgató (magasabb vezető)

beosztás ellátására.

A közalkalmazotti jogviszony időtartama:

határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

Foglalkoztatás jellege:

Teljes munkaidő

A vezetői megbízás időtartama:

A vezetői megbízás határozott időre, 5 év-ig szól.

A munkavégzés helye:

Zala megye, 8900 Zalaegerszeg, Apáczai Csere János tér 5/A.

A beosztáshoz tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:

Az intézmény irányítási, ellenőrzési, munkáltatói feladatainak ellátása, alapító okirat szerinti feladat ellátása, takarékos gazdálkodás, kapcsolattartás a fenntartóval.

Illetmény és juttatások:

Az illetmény megállapítására és a juttatásokra a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény, valamint a(z) végrehajtásáról kiadott további jogszabályok és a gyógypedagógiai pótlékkal kapcsolatosan a 138/1992. (X.8.) Korm. rend 15. § (1) bekezdés d) pontja rendelkezései az irányadók.

Pályázati feltételek:

§ Főiskola, felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkezzen a közoktatásról szóló

1993. évi LXXIX törvény (továbbiakban Kt.) alapján; a Kt. 18. § (3) bekezdése értelmében kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelését, oktatását ellátó nevelési-oktatási intézményben a gyermekek, tanulók fogyatékoságának típusa szerinti gyógypedagógiai tanári, konduktori, konduktor-tanítói, terapeuta végzettséggel és szakképzettséggel, továbbá pedagógus szakvizsgával rendelkező; a Kt. 18. § (1) bekezdés b) pontja alapján másodszor és további alkalommal történt megbízás esetén pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, az intézmény alaptevékenységének megfelelő jogviszonyban legalább 5 éves szakmai gyakorlat, vezetői gyakorlat a Kt. 18. § (5) és (6) bekezdése alapján; ,

§ Magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvőképesség, az intézményben végezhető tevékenységektől nincs eltiltva. A sikeres pályázónak vagy nyilatkozat-tételi kötelezettsége van,

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

§ fényképpel ellátott részletes szakmai önéletrajz; a pályázati feltételekben meghatározottak hiteles igazolása; 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány; az intézm. vezetésére von. szakmai és vezetői program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel; nyilatkozatok: hozzájárulás, hogy pály-i anyagát a véleményezésre jogosultak megismerjék, hozzájárulás a személyes adatai pály-i eljárással összefüggő kezeléséhez, nyilvános, vagy zárt ülésen tárgyalható-e a pályázati előterj.

A beosztás betölthetőségének időpontja:

A beosztás legkorábban 2011. augusztus 16. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2011. március 31.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Delyné Hir Éva nyújt, a 06/92/500-752 -os telefonszámon.

A pályázatok benyújtásának módja:

- § Postai úton, a pályázatnak a Zala Megyei Közgyűlés címére történő megküldésével (8900 Zalaegerszeg, Kosztolányi utca 10.). Kérjük a borítékon feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számot: 65/2011./M., valamint a munkakör megnevezését: igazgató.
- § Elektronikus úton Manninger Jenő a Zala Megyei Közgyűlés elnöke részére részére a elnok@zalamegye.hu E-mail címen keresztül

A pályázat elbírálásának módja, rendje:

A jogszabály alapján a pályázati eljárásban közreműködők véleményezését követően a Zala Megyei Közgyűlés dönt.

A pályázat elbírálásának határideje: 2011. június 30.

A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje:

§ www.zalamegye.hu - 2011. február 15.
§ Oktatási és Kulturális Közlöny

A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ:

A pályázatokat postai úton , írásban 3 példányban és CD-n egy példányban kell benyújtani.

Államnév

A pályázat megjelentetését engedélyezem a www.kszk.gov.hu, a www.zalamegye.hu honlapokon, valamint az Oktatási és Kulturális Közlönyben.

Zalaegerszeg, 2011. február 8.


Manninger Jenő
a Zala Megyei Közgyűlés elnöke

Pályázathirdető:

2.sz. melléklet

Zala Megyei Közgyűlés

8900 Zalaegerszeg, Kosztolányi D. u.10.

PÁLYÁZAT

gyógypedagógus munkakör mellett igazgató (magasabb vezető) beosztás ellátására

A munkavégzés helye:

**Nyitott ház Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**
Zalaegerszeg, 8900 Apáczai Csere János tér 5/a.

Pályázó:

Stummer Mária

oligofrénpedagógia-szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár,
okl.pedagógia szakos tanár, közoktatási szakértő
Zalaegerszeg 8900 Átalszegett út 159.

2011.



Nyilatkozat

- Hozzájárulok, hogy pályázatom anyagát a véleményezésre jogosultak megismerjék.
- Hozzájárulok személyes adataim pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez.
- Pályázatom előterjesztése nyilvános ülésen tárgyalható.

Zalaegerszeg, 2011. március 28.

Stummer Mária

oligofrénpedagógia-szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár,
okl.pedagógia szakos tanár, közoktatási szakértő
Zalaegerszeg 8900 Átalszegett út 159.

1. Bevezetés

A nevem Stummer Mária. Főiskolás korom óta -kéresemre- Marának szólít a környezetem. Az 1990/91-es tanévtől dolgozom a Nyitott ház Módszertani Intézetben. Szakterületemnek tartom a 0-3 éves korosztály valamint a fejlődésmenetükben súlyosan akadályozott (idióta statusú) gyermekek, fiatalok, felnőttek gyógypedagógiáját. Húsz év óta folyamatos a rálátásom a gyógypedagógia változásaira, a törvényi szabályozás meghatározó erejére, a kereslet-kínálat alakulására, a szolgáltatás-struktúra rendszeres megfrissülésére, aktualizálására. Munkámat döntően két szakszolgáltatásban láttam el. Az egyik a *gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás*, a másik a *fejlesztő felkészítés*. 1994 szeptemberétől a korai fejlesztők munkaközösségének vezetőjeként, 2005 szeptemberétől a szakszolgáltatások intézményegység-vezetőjeként vettem részt az igazgatótanács munkájában, az intézmény vezetésében. A 2009-es naptári évtől (a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság kiszervezését követően) az igazgatót helyettesítő, vele szorosan együttműködő intézményegység- vezetőként tettem eleget feladataimnak. 2011. január 10-én megdöbbenően vettem tudomásul a tényt: Bicsákné Némethy Terézia igazgató autóbalesetben elhunyt. A gyász még munkál bennem. Egy jó szakember ment el, mester-vezető. Zsigereiben volt az irányítás. 2011. január 10-től megbízást kaptam a Nyitott ház Módszertani Intézet vezetésére. Nem várt feladat, nehéz örökség elé kellett néznem. Pályázatommal az elődök által képviselt missziót kívánom megerősíteni, továbbvinni. Célom marad a MÉLTÓ ELLÁTÁS BIZTOSÍTÁSA MINDEN RÁSZORULÓ GYERMEK SZÁMÁRA valamint a TISZTELETEN ALAPULÓ, HELYÉNVÁLÓ GYÓGYPEDAGÓGIAI CSALÁDSEGÍTÉS SZORGALMAZÁSA.

2. Pedagógiai, vezetői hitvallás

Az általános vélekedés szerint a gyógypedagógia nem más, mint a szeretet és a türelem gyakorlása. Az én felfogásom ennél többet vár el a segítőtől. A gyógypedagógus-mesterség tanulható. Morális felelőssége megköveteli a meg nem szűnő ismeretszerzést, a praxis tapasztalataira épülő szaktudás kitartó gyarapítását, alkalmazását. A segítő- segített kapcsolatban a szakmaismeret a gyógypedagógus személyén kívül valamennyi pedagógiai munkát végző és pedagógiai munkát segítő alkalmazottra érvényes.

- A gyógypedagógusnak mindenekelőtt rendelkeznie kell egy biztos teoretikus háttérrel, amelyben ötvöződik az önismeret, az emberismeret és a szakismeret.

- Alapvetés a bizalommal teli, kellemes légkör megteremtésének képessége, melyben egyformán hangsúlyos az elfogadás, az empátia, a kongruencia, azaz a hitelesség jelenvalósága.
- A gyógypedagógus sem mellőzheti a szaktudományi szempontból bővíthető (szakterület, lélektan, egészségügy stb...) szaktudás, ezen kívül a tanítástechnikai készségek fejlesztését, tökéletesítését. Tudása legyen több aspektusból (multidiszciplinárisan) megtámogatott, törekedjen az individuum megragadására, kompetencia-alapú oktatására.
- A gyógypedagógus munkájának hatékonyságát alapvetően befolyásolja az a tény, hogy szerepeit illetően biztonságban érzi-e magát az iskolai környezetben. Ezért értelmeznie, tudatosítania kell a pedagógiai jelenségeket, az átélt pedagógiai folyamatokat. Palléroznia kell kommunikációs ügyességét, szélesítenie viselkedésrepertoárját, edzenie helyzetfelismerését, konstruktív helyzetalkotását és kontrollálni konfliktus-megoldási technikáit.
- A gyógypedagógus legfontosabb munkaeszköze saját személyisége. Lelkiismeretes, következetes, mértéktartóan szigorú, hozzáállása adekvát.
- A gyógypedagógia a személyességen alapul. Jelentősége a segítő-segített viszonylatban felbecsülhetetlen. Szinte állandó az érzelemtelített helyzet, ezért gondot kell fordítani a saját mentális egészség megőrzésére, az élmények pszichés feldolgozására.
- A gyógypedagógiai munka team-munka. Az együttműködés elengedhetetlen. Jó irányt akkor vesz, ha a szereplők kölcsönösen megismerik egymás igényeit és a közös munkát gazdagító erősségeit.

Mindezekre azért van szükség, mert a Nyitott ház Módszertani Intézetet a legkorábbi életszakaszban diagnosztizált, a legkirekesztettebb életsorsú és/vagy a legegyszerűbb problémával bíró gyermekeket is nevelő szülők keresik fel. A NYITOTT HÁZ az első, az utolsó és az egyetlen hely a helyi közoktatás rendszerében, ahol segítséget, támogatást kaphatnak a családok.

Fejlődés, tanulás a Nyitott ház Módszertani Intézetben:

Az intézmény gyógypedagógusai inkább terapeuták (gyógykezelést végző személyek) mint a klasszikus elnevezés szerinti tanárok. A ház szakembereinek szóhasználatában a FEJLESZTÉS magában foglalja a fejlődés segítését, serkentését célzó valamennyi -szakmailag elfogadott-tudatosan szervezett segítő eljárást. Mindent, ami az egyes életkorokban és problémakörökben megfelelő környezeti feltételeket, érzelmi biztonságot, változatos, érdeklődést kiváltó tapasztalási, tanulási helyzetet teremt.

A FEJLŐDÉS, TANULÁS meghatározásában -tudomásul véve az öröklött és a veleszületett (pl. súlyos idegrendszeri károsodás, masszív pervazív fejlődési zavar) tényezőket- elsősorban a szakszerű környezeti hatásokból, a

speciális gyógypedagógiai intervencióból vezetik le a fizikai, a mentális, a szociális és a lelki, érzelmi funkciókban bekövetkező mennyiségi és minőségi változásokat. A gyógypedagógiai munka eredménye a civil ember számára sokszor nem kitapintható, tényszerűen nem tapasztalható. Mérőeszköz azonban az a szülői, szakemberi összegzés, mely így fogalmaz: „Könnyebb vele az élet!” Ez már siker az általunk gyakorolt gyógypedagógiában!

A Nyitott ház Módszertani Intézményben a gyermekek, szülők, partnerek részére nemcsak tudás-átadás, hanem értékek és magatartásminták átadása is történik. Hogyan létezzünk, éljünk, viselkedjünk egy fogyatékos emberrel a családban, a szűkebb és tágabb társadalmi környezetben. Az intézmény munkatársai részt vesznek a társadalmi integráció formálásában. Szemléletet képviselnek, mintát adnak, konkrét pedagógiai segítséget nyújtanak.

Az intézmény célja a rehabilitáció, a habilitáció, mely itt egyet jelent a társadalmi integrációval. Az inklúzió alapja és feltétele az emberi méltóság megőrzését megtestesítő -végső céljában önrendelkező- életvitel kialakítása. Ezt szolgálja a gyógypedagógiai oktató-nevelő, a gyógypedagógiai szakszolgáltató és a gyógypedagógiai szakmai szolgáltató tevékenység. E munka törvényi háttere a többször módosított 1993.évi LXXIX. törvény a közoktatásról, valamint ennek végrehajtási rendeletei.

A fenti szemléletet követő munkában minden kollégámra számítok. Vezetői hitvallásomban az igazgató elődök értékeit szem előtt tartva az alábbiakra helyezem a hangsúlyt:

- Vezetőként támogató odafigyelést és folyamatos jelenlétet ígérek.
- A döntések meghozatalában ügyelek a demokráciára és a megalapozottságra.
- A munkaközösségek szakmai érdeklődését, innovációját támogatom.
- A szétforgácsoltan dolgozó nevelőtestület, a nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak valamint az ügyviteli és műszaki személyzet közösséghez tartozás érzését erősítem.
- A testületben megbúvó tehetségnek teret adok a kibontakozáshoz.
- A meglévő külső kapcsolatokat fenntartom, ápolom, továbbfejlesztem, a befogadó társadalom sikerét a gyógypedagógia eszközeivel eredményesebbé teszem.
- Az országosan elismert magas színvonalú intézményi munka szakmai és egyéb felületeken való megjelenését, publikálását mindenkor szorgalmazom.
- Fontosnak gondolom a meglévő intézményi szerkezet és munkaerő stabilizálását, ugyanakkor a társadalmi/pedagógiai környezet változásaihoz való rugalmas, de kiszámítható változtatások beemelését is.

- Vezetői pályázatom fundamentuma munkatársaim elkötelezettsége, kifogástalan attitűdje, sodró lendülete, szakmai és emberi tisztessége.

3. Helyzetelemzés

3.1. Az intézmény múltja

Az 1990-ben létrehozott intézmény a közoktatás GYÓGYPEDAGÓGIA ágából az addig hiányzó vagy hézagos ellátási formákat vette be alapító okiratába. Feladatvállalása már a kezdetekben eltért a gyógypedagógia standard rendeltetéseitől. Tevékenységeivel sok esetben megelőzte a törvényi kötelezettséget. Működésének első öt évében modell-értékűvé vált a magyar gyógypedagógia intézményrendszerében.

Ekkor, a használatra átadott új épület korszerű, a célnak megfelelően épített intézmény volt. Később, 1998-ban, egy közösségi úszómedence épült a házhoz. 2006-ban pályázati forrásból részleges akadálymentesítésre került sor. 2008-ban a parkolási gondok enyhültek azzal, hogy Zalaegerszeg ZMJV Polgármesteri Hivatala a Bóbita Játsszótér és az intézmény szomszédságában parkolót alakított ki.

A 2008. december 31-ig Gyógypedagógiai Fejlesztő, Tanácsadó és Továbbképzési Központ nevet viselő „iskola” az újszülött kortól a tankötelezettség végéig kínált gyógypedagógiai megsegítést mozgásukban korlátozott és/vagy érzékszervi, értelmi, beszédproblémával küzdő, részképesség-zavarokat mutató vagy autista diagnózisú gyermekeknek és családjaiknak.

Az itt feladatot vállaló pedagógusok és más munkatársak az igényes gyógypedagógiai ellátás hívei voltak. A fiatal, elszánt és szinte megszállott alkalmazotti közösség, a testület, sok területen országosan is egyedi megoldásokat alkalmazott.

Az intézményhez kapcsolódó érdem az elmúlt 20 év alatt:

- a gyógypedagógiai szakma változásainak felismerése és azonnali követése,
- a kiváló minőségű (partnerek) szakmai munka,
- a sérült gyerekekkel és szüleikkel (családjaikkal) kialakított autentikus kapcsolat.

Az intézményt fenntartó Megyei Önkormányzat 2000-ben Pedagógiai nívódíj adományozásával díjazta az intézményben dolgozók munkáját.

3.2. Az intézmény jelene

A Nyitott ház Módszertani Intézet, működtetése kezdete óta egy elemzően és egyben koncepciózusan gondolkodó intézményirányítási gyakorlatot követ. A mai napig hordozza az induláskor vállalt egyediséget, mely legkarakterisztikusabban az alábbi két pontban viseli a jellemző specialitásokat:

- a feladatrendszer összetettsége
- a szolgáltatások területi kiterjedtsége.

Az évek során, az intézmény egyes munkaterületei egyetlen komplex szervezetbe integrálódtak, megőrizve az eltérő feladatokból adódó sajátosságait. Az egységek más-más típusú sérülés-specifikus szolgáltatás(oka)t nyújtanak az érintetteknek közvetlenül vagy közvetve, ugyanakkor éppen a szolgáltatások minél sokoldalúbb biztosításának szándékából következően, törvényszerű az egyes „részlegek” szerves kapcsolódása, egymásra épülése vagy csupán egymás munkájának kiegészítése (teljesebbé tétele), az egyén totális (minden lehetségest beemelő) kiszolgálásának teljesítése.

Az intézmény 1990 óta törekszik - a törvény adta keretek közötti innovációra - az egyedi JÓ GYAKORLAT megalapozására, kiművelésére, fenntartására és továbbadására. Néhány kiragadott példa a fentiek igazolására:

- Hosszú évekig a **Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság** az intézmény szakszolgálati rendszerének részét képezte. Törvényi változás kapcsán 2009.január 1-től megtörtént kiszervezése nevezett intézményből. Jelenleg a Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete intézményegységként működik, helyileg a Nyitott ház Módszertani Intézet épületében, a földszinti vizsgáló helyiségekben, ott, ahol azt, 1990-től kialakították. Reményeink szerint a törvényi háttér kedvezően alakul a jövőben, megengedi, hogy újra az intézmény szakszolgálati egysége lehessen a szakértői bizottság. A munkakapcsolat szoros, ugyanis a gyógypedagógiai ellátás kulcsszereplője a bizottság. Az általa készített szakértői vélemény az intézményi felvétel kötelező dokumentuma, a kijelölt kontrollvizsgálatok a szakmai team-munkát erősítik, támogatják. A két szervezet együttműködése példaadó.
- Az intézmény Pedagógiai programja szükségszerűen igazodik az intézmény hármas tagolású szerkezetéhez. A szakszolgálatban, a szakmai szolgáltatásban és a nevelés-oktatás területén egyaránt a közoktatási szabályozók, a fenntartó, az igénybevevők és a pedagógusok elvárásai szerint szolgálja a nevelő-oktató munkát.
- Az inkluzív nevelés, az integrált oktatás térhódításával a város, továbbá a megye településeinek intézményeivel (bölcsőde, óvoda, iskola) partnerkapcsolat szövődött. Az intézmények kölcsönös tolerancia és egymást támogató együttműködés alapján képesek biztosítani a speciális ellátást, rehabilitációt, habilitációt. A Nyitott ház Módszertani Intézet

partnerkapcsolatainak minősége, tartalma és ebből következően hatékonysága nem magától értetődő módon érvényesül. Alakításában a szolgáltatást adó és az azt kapó fél is közrejátszik. Kulcsfontosságú szerepe azonban mégis a szolgáltatást nyújtó intézmény attitűdjének van. E tényrt felismerve, tudatosítva a Nyitott ház Módszertani Intézet napjainkban már igazi humán szolgáltatóként tudja szervezni az eltérő fejlődésmenetű gyermekek különféle speciális szolgáltatásait.

- Meg kell említeni a Támogató Szolgálatokkal (Magyar Vöröskereszt, Magyar Kolping Szövetség, Magyar Máltai Szeretetszolgálat, Dániel-Református Támogató Szolgálat) kialakult munkakapcsolatot. A fogyatékkal élők élethelyzetének, esélyegyenlőségének jobbításáért létrehozott szervezetek *szállító szolgálatukkal* kapcsolódnak az intézményi munkához. Egyre több család veszi igénybe szolgáltatásukat. Ma már szinte természetes - úgy a városból, mint a falvakból- az „idegen” gépkocsival való megérkezés.
- A 2000/2001-es tanévtől egy pályázati forrásból vásárolt személygépkocsi áll az intézményben dolgozók rendelkezésére. Talán elhagyható a szükségesség részletező indoklása. Kihasznáaltsága teljes körű.
- A hidroterápiás medence működtetése, a hidroterápia költséges, de az intézmény egyedi és keresett szolgáltatása. Minden szempontot és érdeket figyelembe vevő gazdaságos üzemeltetése alapelv.
- Az intézmény a kistérségi feladatellátás szereplője is. Logopédia, fejlesztő felkészítés és korai fejlesztés szakszolgálatokban érdekelt. A munkaszervezetekkel való kapcsolat megfelelő, a gyermekek érdekeit képviselő.
- Az intézmény pedagógiai-szakmai szolgáltató tevékenysége az alapítástól keresi és szolgálja célközönségét. Ide sorolandó a Fejlesztő műhelyként elhíresült szakember találkozók, mely havi rendszerességgel ad választ a gyakorlat kihívásaira, elsősorban többségi intézményekben dolgozó gyakorló pedagógusok, gyógypedagógusok számára. A városi és vidéki partnerintézmények száma negyven. A látogatottság havi átlaga 60 fő. A pályázati forrásból finanszírozott vagy a spontán szerveződő vissza-visszatérő szülőcsoport rendezvények a szülők mentálhigiénés megsegítését célozzák meg. Az igény, a részvételi szándék folyamatos. A Nyitott ház Módszertani Intézet munkatársai tereptanárok is. Tanévről tanévre vállalják felsőoktatásban és/vagy felnőttoktatásban részt vevő hallgatók gyakorlatvezetését, szakmai instrualását, pályára készítését.
- Az intézménnyel azonos székhelyen két alapítvány működik. Az egyik az *Autista Sérültekért Zalában Alapítvány* a másik a *„Remény Gyermekei” Alapítvány Agysérült Gyermekekért*. Az alapítványi működés -

tevékenységek, eszközvásárlás, stb... - kiegészíti, még professzionálisabbá teszi az intézményben folyó szakmai munkát. 1999. január 14-től vagyok A „Remény Gyermekei” Alapítvány kuratóriumának elnöke. Az alapítvány aktivitását, szolgáltatásrendszerének eddig kialakított gyakorlatát bemutató 2003-ban készült kiadványt, referenciaként mellékelem vezetői pályázatomhoz.

- A feltűntetett ismérvek az intézmény meg nem szűnő módon komplex, dinamikus működését támasztják alá. (L. még a 2010/2011-es tanévben megvalósult feladatok)
- A Nyitott ház Módszertani Intézet 2010 tavaszán ünnepelte fennállása 20. évfordulóját. A fenntartó önkormányzat Zala megye címere témájú emléklakettel ismerte el az itt folyó munkát.
- Az intézmény fejlesztési stratégiájának meghatározásakor mindenkor előnyt élvezett az egyes szolgáltatási típusok szükségletekhez, igényekhez, a törvényi előírásokhoz, a kor követelményeihez történő igazítása. Ugyancsak kiemelt figyelmet kapott a szolgáltatások feltételrendszerének- tárgyi, személyi és a működtetéssel összefüggő- javítása, korszerűsítése.
- A Köznevelési törvény 2010. szeptember 1-től kötelezővé tette a fejlesztő iskolai oktatást (l. A köznevelésről szóló 1993.évi LXXIX. törvény 30/A.§). A törvényi szabályozás átrajzolta a megyében élő fejlesztő felkészítést igénylő gyermekek pedagógiai kísérésének eddigi szerkezetét. Egyrészt, a megyei fenntartású EGYMIK közötti megállapodás eredményeképpen a Nyitott ház Módszertani Intézet a lakóhelyhez közelebb eső EGYMI-be delegálta növendékei egy részét. Másrészt, a maradó tanulók dokumentációját áttekintve kettő fejlesztő iskolai osztály indítását tartotta megalapozottnak, végrehajthatónak. Az egyik csoport a Nyitott ház Módszertani Intézetben kezdte meg működését, a másik -a fenntartó koncepciójával összhangban- kihelyezett csoportként, a ZMÖ Integrált Szociális Intézménye V. számú Telephelyén, Pótván, a Külsőkórház u.6 szám alatt. Az osztályalakítás 9 fő új alkalmazott felvételét követelte meg valamint 3 szakorvost vont be az óraadó körébe.
- A csoportok és az alkalmazottak létszáma az elmúlt 5 évben (KIR adatok):

Ellátási forma	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gézenyűz óvoda	11	10	10	10	10
Csiga-Biga óvoda	8	10	8	7	9(8)

Autista csoport	2	2	2	0	0
Tanodu	6	6	5	4	4
FIO1 Tanoda	4	7	7	7	7
FIO2 Szivárvány	4	4	5	5	5 (4)
FIO3 Méhecske					6
FIO4 Eszterlánc					6
Korai fejlesztés	21 (9-12 hó) 28 (1-6 hó)	32 32	32 44	33 40	42 47 2011.03. hó
Fejlesztő felkészítés	64 (9-12 hó) 63 (1-6 hó)	54 53	48 48	44 44	16 16
Logopédia	475	579	454	294	330
TKVSZRB (vizsgálat)	1443	1419	1523		
Tanárok + gyógytornászok:	23	23	22/16	16	20
Egyéb alk.:	19	21	21	17	27

3.3. Az intézmény jövőjére kiható tényezők

Az Uniós jelenlét, a kormányzati döntések, a törvényi változások, az intézményeket fenntartó önkormányzatok törekvései, a többségi intézmények igényei, a gyógypedagógiai intézmények EGYMI funkciója, a szülők elvárásai együttesen rajzolják ki azokat az opciókat, amelyek az intézmény cselekvési lehetőségeit meghatározzák:

- A Köznevelési törvény ismét módosul. A végső formát öltő tervezet hatása még bizonytalan, de készek vagyunk az új törvényi szabályozás fogadására.
- A megyében működő EGYMI-k, konkurens ellátóként működnek. A „piacképes” tudás gondozása, megőrzése, érvényesítése elsőrendű feladat marad.
- A meglévő anyagi kondíciók optimális kihasználása érdekében nélkülözhetetlen a nevelőtestület kreativitására és felelősségérzetére való támaszkodás. Annak belátása, hogy egymásra vagyunk utalva nem új

keletű megállapítás. A stratégia tervezésekor a szükségszerű/kényszerű racionalizálás mellett az elemi szolidaritás, az odaadással végzett munka továbbra is alapvetés.

- A Nyitott ház EGYMI egyre inkább a legsúlyosabban sérült gyermekek és családjaik kiszolgálásával foglalkozik. Tanításuk fajlagosan több személyzetet, az ápolási teendőkhöz kivételes kondíciót, kétkezi erőnlétet igényel.
- A 2010/2011-es tanévben teltházzal működik az intézmény. A FIO megköveteli a jövőben az akadálymentesítésen túli fizikai bővülést.
- A többségi intézményekben felértékelődött az a gyógypedagógiai tudás, amely a Nyitott ház Módszertani Intézet munkatársainak birtokában van. E tudás átadása szervezett és anyagi hasznot is hozó formában elképzelhető. Alapjaiban már körvonalazható, részleteiben még kidolgozásra vár az intézmények közötti hosszabb távú együttműködés koncepciója.
- Ide sorolandó a középiskolák érdekérvényesítése. A korábbi évektől eltérően ma már ebben az életkorban is kéri, megszervezik (szülő, iskola) a SNI fiatal(ok) pedagógiai célú rehabilitációját.
- A pályázatfigyelés, a pályázati kiírások nyomon követése, a pályázatírás az intézményi munka szerves része, kötelező eleme, a stabilitás megőrzésének legfőbb eszköze.

4. Vezetési elképzelések, feladatok

4.1. Szervezeti felépítés

Az intézmény a közoktatási törvény 33.§-a alapján többcélú intézményként, típusát tekintve **egységes gyógypedagógiai módszertani intézményként (EGYMI)** működik.

Az intézményt az igazgató vezeti az **igazgatótanács** támogatásával. Az igazgatótanács nem más, mint egy törzskar, mely a vezető mellett működik. Az igazgatótanács minden fontosabb döntés előtt tanácskozik. A igazgatótanács tagjai az egyes napirendi kérdésekben kifejezésre juttatják a többi munkatárs észrevételét, véleményét. A legfontosabb feladatokban közös álláspontot alakítanak ki, ezt tanácsként adják a vezetőnek. Az igazgató e javaslat(ok) alapján hoz döntést. Az igazgatótanács kooperációs megbeszélései nem kollektív döntést eredményeznek, az igazgató számára ajánlásul szolgálnak, meghagyják annak döntési jogát. Az intézmény élén egyszemélyi felelősséggel áll az igazgató, aki maga hozza döntéseit és saját személyében viseli a felelősséget a döntések végrehajtásának megszervezéséért, a végrehajtásért és a végrehajtás ellenőrzéséért.

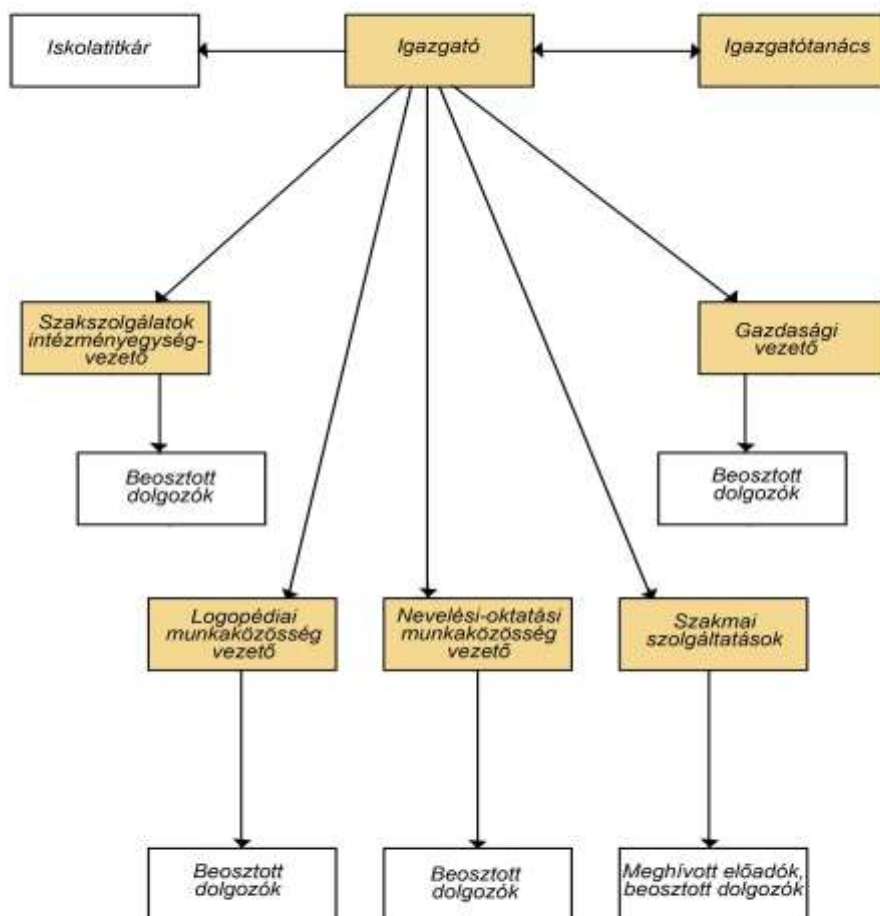
igazgatótanács				
intézményvezető	intézmény- egységvezető(k)	munkaközösség vezetők	gazdasági vezető	közalkalmazotti tanács vezető

Vezetésem alatt prioritásként kezelem a

- A nagyra becsült szakmai munka feltételeinek biztosítását és valamennyi munkatárs munkájának értékelését, elismerését.
- A kitűzött célok, a megvalósítandó feladatok és az értékelésből adódó teendők pontos megfogalmazását és végrehajtását, azok ellenőrzését. A felelősségi körök tisztázását.
- Az intézményegység-vezetővel/vezetőkkel egyeztetett szakmai munka koordinálását.
- A szakmai munkaközösségek életben tartását, a szakszerű szolgáltatásnyújtás elvárásának kommunikálását.
- Az intézményt külső helyszíneken képviselő kollégák munkájának figyelemmel kísérését, támogatását.

4.1.a. Az intézmény, 2010/2011-es tanév január 10. napjáig helytálló felépítése (SZMSZ 38. oldal):

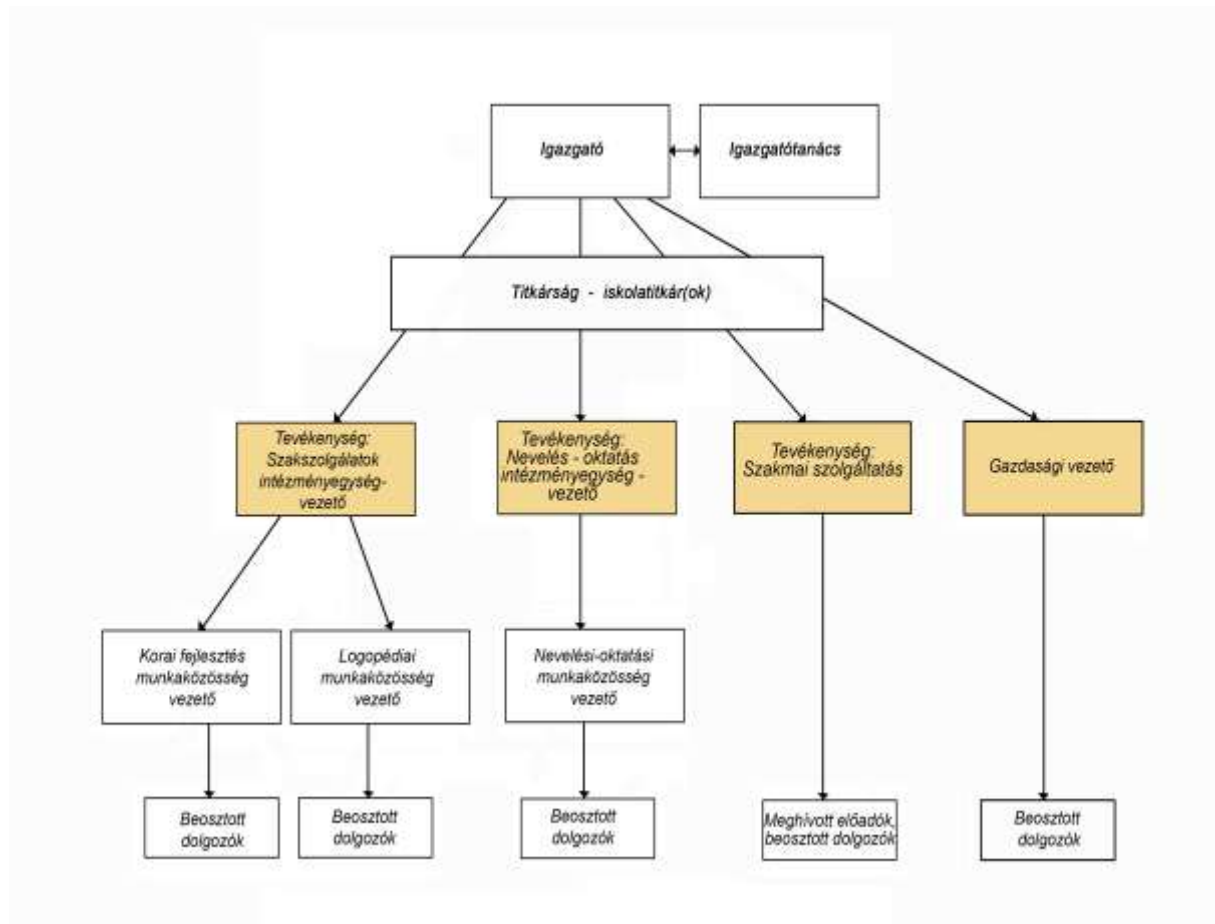
AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE



2011.január 10-től megbízott igazgatóként, az igazgatói feladatok ellátása mellett a szakszolgálatok intézményegység-vezetői feladatait is viszem a tanévben. Kinevezésem esetén a szervezeti felépítést az alábbi struktúra szerint alakítom a 2011/2012-es tanévben. Rövid távú terv: egy intézményegység vezetői munkakör megpályáztatása (nevelési-oktatási intézményegység). Hosszú távú terv: kettő intézményegység vezetői munkakör megpályáztatása (nevelési-oktatási és szakszolgálati). Jelenleg a logopédia és a nevelési-oktatási terület bír munkaközösség vezetővel. A rövid távú elképzelésben a korai fejlesztés/fejlesztő felkészítés szakszolgálatához kapcsolódik munkaközösség vezetői tevékenység. A távlatosabb gondolkodás (a nevelési-oktatási

intézményegység egyre szélesedő csoport illetve osztálybővülése okán) a későbbiekben megköveteli a területhez rendelt munkaközösség vezetőit.

4.1.b. Az intézmény 2011/2012-es tanévtől tervezett szervezeti felépítése:



4.2. Az ellenőrzés, értékelés és a minőségbiztosítás rendszere

Az érvényben lévő Minőségirányítási programban, Szervezeti és Működési Szabályzatban valamint az Intézmény munkatervében leírtakkal összhangban a jövőben is az alábbiak jelölik ki a biztosított minőség elvárását, fenntartását. A demokratikus vezetési stílus a szabadság, az önállóság, a függetlenség, az önirányítás megtartását jelenti, melyet vezetőként minden esetben biztosítok. Tiszteletben tartom, hogy az együttesen elfogadott cél/vállalás/program megvalósításához sokféle út vezethet. Valamennyi a segítők képzettségének, személyiségének, kulturáltságának függvénye.

Ennek megfelelően az ellenőrzés, értékelés /tevékenységelvű, kompetenciaelvű, funkcionális/:

- jelzés a pedagógusnak, külső megerősítés

- segítség a feltárt problémák megoldásához
- egy reális önértékeléshez vezető út, mely feltételezi, hogy a munkatársak maguk is képesek fejleszteni önellenőrzési képességeiket.

Az ellenőrzés szinterei:

- átfogó, teljes körű
- szakterületi
- dokumentumellenőrzés
- szabályok, normák ellenőrzése.

Az ellenőrzés jogi követelményei: A hatályos törvényeknek való megfelelés, a helyi pedagógiai programnak való megfelelés, valamint a nevelőtestület javaslatainak való megfelelés.

Az értékelés jogi követelményei: Az értékelés képet ad az intézmény működésének törvényességéről, szakszerűségéről, eredményességéről, hatékonyságáról.

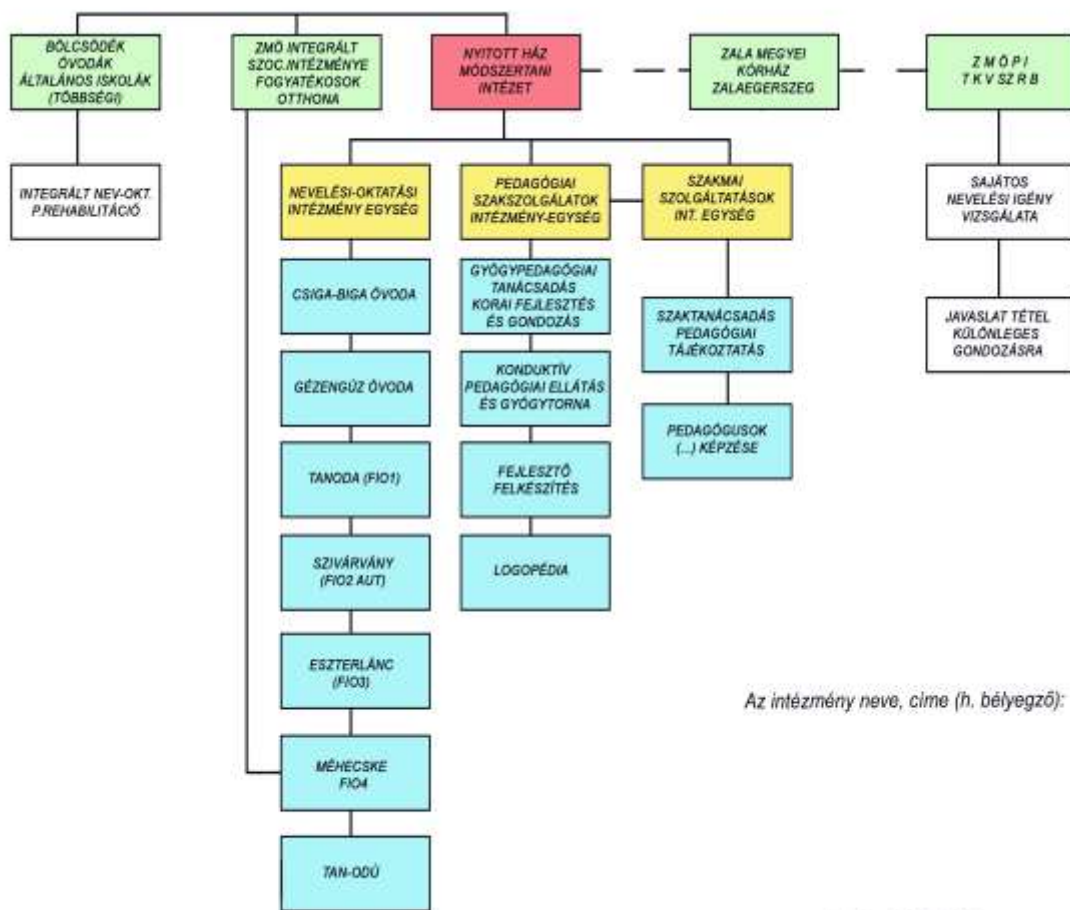
Az intézmény munkatársai által kidolgozott és elfogadott értékelési rendszer objektív mutatókkal teszi nyilvánvalóvá az intézményi és a személyes munkavégzés kvalitását, színvonalát.

A 2006. szeptembertől felállított minőségfejlesztési csoport az intézményi működéssel párhuzamosan végzett összehasonlító elemzései és következtetései levonása után, maga határozza meg a korrekciókat a folyamatjavítás érdekében.

Az intézményi minőségfejlesztés a munkakultúra, pedagógiai kultúra és a programalkotás legtermészetesebb követése, amely rendszeres karbantartást, folyamatos igazítást és elmaradhatatlan megvalósítást kíván. A minőségfejlesztési csoport munkavégzését, továbbá a tartósan kiválóan dolgozó kollégák anyagi elismerését és az ehhez tartozó forrásteremtést kiemelt jelentőségűnek tartom.

4.3. Az intézmény szerkezete

4.3.a Kapcsolódások:



Tanév: 2010/2011

4.3.b. Tevékenységek:

TEVÉKENYSÉG: nevelő-oktató	TEVÉKENYSÉG: szakszolgálat	TEVÉKENYSÉG: szakmai szolgáltatás
<ul style="list-style-type: none"> Csiga-biga óvoda 	<ul style="list-style-type: none"> Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás (később: korai fejlesztés) 	<ul style="list-style-type: none"> A pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése
<ul style="list-style-type: none"> Gézengúz óvoda 	<ul style="list-style-type: none"> Fejlesztő felkészítés 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagógiai tájékoztatás
<ul style="list-style-type: none"> FIO *1 Tanoda 	<ul style="list-style-type: none"> Logopédia 	<ul style="list-style-type: none"> Szaktanácsadás
<ul style="list-style-type: none"> FIO2 Szivárvány 	<ul style="list-style-type: none"> Konduktív pedagógiai ellátás és gyógytorna 	<ul style="list-style-type: none"> A tanuló tájékoztató, tanácsadó

		szolgálat
• FIO3 Méhecske	*FIO = fejlesztő iskolai oktatás	
• FIO4 Eszterlánc		
• Tanodú		

4.3.1. TEVÉKENYSÉG: nevelő-oktató

4.3.1.1. Óvodai csoportok

Két óvodai csoport működik az intézményben. Mindkettő, integrált keretek között eredményesen nem oktatható, kizárólag speciális óvodai környezetben fejleszthető gyermekeket fogad. A gyermekek többsége a korai fejlesztés szakszolgálatból kerül a csoportba, néhányan bölcsődéből, óvodából érkeznek. A felvétel a ZMÖPI Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága javaslata és szakértői véleménye alapján történik. Zalaegerszegről és Zala megye kistérségeiről egyaránt vannak óvodásaink. A 2010/11-es tanévben 18 fő vesz részt óvodai nevelésben. A beiskolázáskor a gyermekek java része elhagyja a Nyitott ház Módszertani Intézményt.

- **Csiga-biga óvoda:** Az óvodai csoport specifikuma az értelmi képességeikben súlyosan akadályozott illetve a halmozottan (értelem és mozgás együttes sérültsége) fogyatékos gyermekek közösségi nevelése-oktatása. A csoportba felvett gyermekek létszáma: 9 fő. Évekre visszamenő tapasztalat szerint tanévkezdekéskor mindig teljes létszámmal indul az óvodai nevelés. Az ide járó növendékek tankötelezettségüket értelmileg akadályozott gyermekek általános iskoláiban, a fejlesztő felkészítés szakszolgálatban vagy a fejlesztő iskolai oktatásban teljesítik. A csoport működéséhez a személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak.
- **Gézengúz óvoda:** Az óvodai csoport specifikuma a tanulásban akadályozott, a beszéd-fogyatékos illetve a pervazív fejlődési zavar diagnózisú gyermekek közösségi nevelése-oktatása. A csoportba felvett gyermekek létszáma: 10 fő. Az elmúlt évekre visszatekintve ez a létszám állandónak mondható. Az ide járó növendékek tankötelezettségüket többségi általános iskolákban vagy tanulásban akadályozott gyermekek speciális iskoláiban teljesítik. A csoport működéséhez a személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak.

4.3.1.2. Iskolai csoportok

4.3.1.2.a.

A fejlesztő iskolai oktatás (FIO) a Köznevelési törvény szerinti oktatási forma. Heti 20 órás ellátást, szakszerű gondoskodást jelent. Maximális osztálylétszám: 6 fő. A korábban „képezhetetlen” jelzővel ellátott, legsúlyosabban sérült, azaz fejlődésmenetükben súlyosan akadályozott családban és intézetben élő gyermekek pedagógiai kísérésének iskolai kerete. Az akadályozottság megjelenhet a látásban, hallásban, mozgásban, értelemben, viselkedésszempontokban, ezek számtalan, egyedi variációjú kombinációjában. Jellemző a folyamatos felügyelet és a magas ápolási szükségletből adódó fizikai teherviselés szükségessége. A fejlesztő iskolai oktatás a tankötelezettség teljesítésének egyik módja. Jog és kötelezettség, mely 2010.szeptember 1-től az intézmény részére előírja ennek megszervezését, de jog és kötelezettség a szülő részére is, mert gyermeke részére közösségben és magasabb óraszámú biztosítja a foglalkoztatást, a komplex gyógypedagógiai megsegítést. A köznevelési törvény vonatkozó szakasza 23 éves életkorig garantálja a fejlesztő iskolai oktatást az egyén számára. Tovább lépési lehetőség: személyes gondoskodást nyújtó nappali vagy bentlakásos intézmény szolgáltatásainak keresése.

- **Tanoda:** 2006-ban indult az osztálycsoport. Mozgásukban és értelmi képességeikben súlyosan akadályozott gyermekek tanulnak itt. A legfiatalabb 9,5 éves a legidősebb 14 esztendő. Átlagéletkor: 11,3 év.
- **Szivárvány:** 2006-ban indult az osztálycsoport. Súlyos autizmus diagnózisú növendékek járnak ide. A legfiatalabb 7 -, a legidősebb 14 éves. Átlagéletkor: 11 év
- **Eszterláng:** 2011-ben indult az osztálycsoport. Mozgásukban, értelmi képességeikben és látásukban súlyosan fogyatékos gyermekek tanulnak itt. A legfiatalabb 7 éves, a legidősebb 13 éves. Átlagéletkor: 7,5 év.
- **Méhecske:** 2011-ben indult az osztálycsoport. Mozgásukban és értelmi képességeikben súlyosan akadályozott gyermekek tanulnak az osztályban. A legfiatalabb 6 esztendő, a legidősebb 17 éves. Átlagéletkor: 12,7 év.

A Tanoda és Szivárvány nevű csoportok a heti 20 óra iskolai nevelést a délelőtti időszékben biztosítják a családok számára. Az Eszterláng csoport helyhiány miatt a hét öt napján 12.00 órától fogadja a gyerekeket és szüleiket. A Méhecske csoport, mint a FIO kihelyezett osztálya a ZMÖ Integrált Szociális Intézménye V. számú Telephelyén, Pótván a Fogyatékosok Otthonában került kialakításra. A négy osztály maximális létszámmal működik. 24 fő pedagógiai kísérését végzi a rendelkezésre álló szakszemélyzet.

4.3.1.2.b. Tanodu

A Tanodu nevet viselő csoport a magántanulói statusban oktatott gyermekek találkozásának, közösségben biztosított foglalkoztatásának színtere. A

tanévben 4 fő 8. csoportos gyermek jár ide. Súlyosan-halmozottan fogyatékos gyermekek ők, kamaszok, akik kora gyermekkoruktól fogva az intézmény növendékei. Szüleik és ők maguk is maradnának még az intézmény kötelékében. Kapcsolatfelvételt kezdeményeztünk a Gyimesi Lajos Fogyatékkal Élők Nappali Intézményével, hiszen a 18. életév betöltését követően foglalkoztatásuk a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézményben folytatódhat. Bízunk abban, hogy a Gasparich úti épületkomplexumban megtalálják helyüket.

4.3.2. TEVÉKENYSÉG: szakszolgálat

- **A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás** szakszolgálat 0-3/5 éves életkorú sajátos nevelési igényű gyermekek komplex pedagógiai és fizioterápiás megsegítését végzi. Korai intervencióként is ismeretes, mely elnevezés arra utal, hogy a gyermek terápiás ellátása mellett a családtagok -különösen a szülők- is kitűntetett törődést kapnak.. Az óraadás ambulánsan, egyéni terápiás helyzetben a 4/2010. (I.19.) OKM rendeletben előírtak szerint történik. 0-3 éves életkor között heti két tanóra, 3-5 éves életkor között, heti 4 tanóra fejlesztésben részesülnek a gyermekek. Tanévenként mintegy 50 kisgyermek családja él a korai intervenció, a korai fejlesztés lehetőségével.
- **Fejlesztő felkészítés.** A legsúlyosabban fogyatékos gyermekek közül mindazoknak a családban vagy személyes gondoskodást nyújtó intézetben élő gyermekeknek az ellátási formája, akik nem alkalmasak a fejlesztő iskolai oktatásban részt venni. Öt éves életkortól heti 4, 6 éves kortól heti 8 egyéni fejlesztő foglalkozásra jogosultak a többségükben halmozottan fogyatékos gyermekek. A szakszolgálat a 4/2010.(I.19.) OKM rendelet alapján szervezi tevékenységét. A 2010/2011-es tanévben létszámuk 16 fő.
- **A Konduktív pedagógiai ellátás és gyógytorna** szakszolgálat egységesül az intézmény nevelési-oktatási-szakszolgálati terepeivel. Két fő konduktor végzettségű és két fő fizioterapeuta végzettségű munkatárs építi be munkájába a tanult mozgásterápiákat.
- **Logopédia.** A logopédia szakszolgálatban dolgozó szakos tanárok (fő állásban 4 fő) döntően Zala megye kistélepülésein biztosítják egyrészt a logopédiai alapellátást, másrészt a beszéd fogyatékosok pedagógiai célú rehabilitációját. Megbízással a tanévben 5 fő külsős szakember dolgozik. Az ellátást nyújtó tanárok száma állandónak mondható. A gyermeklétszám folyamatosan magas. (vö:~300/fő/tanév) Az utazással - mely saját személygépkocsival kivitelezett - járó költségek drágítják a szolgáltatást.

A harminc, harmincöt településre kijáró logopédusok észrevételei, megállapításai: a munkakörülmények még mindig nem kellően megfelelőek, a logopédiai munka eredményességét befolyásolja az extrém gyermeklétszám és a súlyos beszédhibák „orvoslására” fordítható óraszám, a hóban, fagyban megtett kilométerek alatt edződik a szakmai alázat, a masszív beszédproblémával küzdő gyermek(ek) részére speciális (logopédiai irányultságú) óvodai nevelés javasolt. Két fő logopédus az intézményen belüli (szakszolgálat és nevelés-oktatás) logopédiával, nyelvi és kommunikációfejlesztéssel is foglalkozik.

4.3.3. TEVÉKENYSÉG: pedagógiai-szakmai szolgáltatás

A pedagógiai- szakmai szolgáltatások közül az intézmény gyakorlatában megjelenik a **szaktanácsadás**, amelynek feladata az oktatási, pedagógiai módszerek megismertetése és terjesztése. A **pedagógiai tájékoztatás**, melynek feladata a szakmai információk, adatok és tanügyi dokumentumok gyűjtése, őrzése feldolgozása és használatba adása; tájékoztatás nyújtása. A pedagógusok **képzésének, továbbképzésének és önképzésének** segítése, szervezése. A **tanuló tájékoztató, tanácsadó szolgálat**, amelynek feladata a tanulók segítése, a jogaik érvényesítéséhez szükséges ismeretek alkalmazása, szüleik részére információk közvetítése. A pedagógiai-szakmai szolgáltatások megvalósulásának konkrétumai a vezetői pályázat más helyein kibontásra kerültek.

4.3.4. TEVÉKENYSÉG: Integráltan tanuló gyermekek pedagógiai rehabilitációja

(hallásfogyatékosok, beszéd fogyatékosok, mozgásfogyatékosok, Aspergeri autisták; AS autizmus = az autizmus „enyhébb” formája. Felismerése körülményes, mert normális ütemű nyelvi fejlődés, valamint átlagos vagy annál magasabb intelligenciaszint mellett érvényesül.)

Az ellátáshoz szükséges speciális szaktudás birtokosai a Nyitott ház Módszertani Intézet gyógypedagógusai. A TKVSZRB (szakértői bizottság) szakvéleménye javaslatot tesz (előír, nevesít) a gyermek rehabilitációs óráit végző pedagógus végzettségére, szakképesítésére. A rehabilitációs célú foglalkoztatáshoz való jog jelenleg úgy érvényesíthető, hogy a megye településein élő, a vázolt területeken érintett gyermekek óvodái/iskolái megkeresik a Nyitott ház Módszertani Intézményt a szaktanár és szaktudása igénybevétele céljából. A tevékenységet a NYH szakemberei az intézmények közötti ún. Közoktatási, együttműködési megállapodásban rögzítettek szerint látják el a kötelező órájukon felüli időkeret terhére. A megkeresések száma

gyarapodik, következésképpen átgondolást kíván a szolgáltatásnyújtás hosszú távú rendszere. Városi, falusi iskolák, óvodák: közel 30 intézmény tart igényt a speciális szaktudásra és mintegy 50 gyermek pedagógiai rehabilitációja válik valóra.

4.4. Fejlesztések a jövőben, a megvalósíthatóság szempontjai

4.4.1. Tevékenység: nevelés-oktatás

- Az óvodai csoportok működése megfelelő. A tervezést nehezítő tényező, hogy az induló gyermeklétszám és diagnózis szerinti megoszlás nem látható előre. (értelmi akadályozottság? beszéd fogyatékoság? pervazív fejlődési zavar?)
- A Tanodu csoportban tanulók magántanulói jogviszonya megszűnik a tanév végén.
- A FIO csoportjai maximális létszámmal működnek; törvény szerint 23 éves korukig. Ez még bő 10 év. (vö. csoportok leírása) Aggályos egy újabb osztálycsoport felállítása, a hely és szakszemélyzet biztosítása. Kb. 3-4 év alatt szerveződik össze újabb 6 fő. Gondolkodunk a megoldáson.
- A FIO kihelyezett tagozata, a pózvai csoport, egy erre a célra kialakított teremben végzi tevékenységét. A közös fenntartású két intézmény feladatellátásra vonatkozó írásban rögzített megállapodása, a közös értékrend összehangolása időszerű.

4.4.2. Tevékenység: szakszolgálatok

- A korai fejlesztés szakszolgálat korai interventor szakember beemelését, elsősorban gyógypedagógus területre érzékenyítését, betanítását, alkalmassá tételét kívánja meg. A helyben végzett hidroterápia egyedülálló a megye intézmény-rendszerében. A szolgáltatás fejlesztése nem kérdéses.
- A fejlesztő felkészítés szakszolgálat heti 8 egyéni (a heti 3 helyett) foglalkozást biztosít a gyermeknek. A pedagógiai kísérés team munkában kell történnie, ahol egyaránt helyet kap gyógypedagógus, mozgásterapeuta és gyógypedagógiai asszisztens.
- A logopédia szakszolgálatban az ésszerű útvonaltervezés, a helybe vitt szolgáltatás tudatosítása, a munkakörülmények javítása, mindemellett a bázis/anya intézményhez kötődés érzésének erősítése a cél.

4.4.3. Tevékenység: szakmai szolgáltatás

- Ezután is szenzitíven reagálva a mindenkori szükségletekre, a megkezdett nyomvonalon haladva szervezzük programjainkat.

- 4.4.4. Tevékenység: Az integráltan tanuló gyermekek pedagógiai rehabilitációja (AS -autista, hallásfogyatékos, beszéd fogyatékos, mozgásfogyatékos).
- Átgondolása azért is szükségszerű, mert azonos ellátó létszám mellett a gyermekek száma egyre emelkedik. A belépő gyermek, évek hosszú során (óvoda-ált.isk.-közép.isk.) át jogosult a „különóra”, a rehabilitációra való jogosultság végigkíséri tankötelezettségét. A gyermeket megismerő, azzal kapcsolatot alakító pedagógushoz a felek (szülő-iskola-gyermek) ragaszkodnak. Joggal. Kérdés azonban, hogy ki végezze az újonnan felvett gyermek terápiás ellátását? A NYH ide vonatkozó koncepciója alakulóban van.

5. Tárgyi és személyi feltételek

5.1. Épület

A 20 éves épület átalakításra kerül a tanévben. A teljes körű akadálymentesítést megcélzó építkezést követően (l. később) továbbra is célunk a megjelenésében esztétikus, igényes kivitelű új épület használatba vétele, rendelkezésre bocsátása.

5.2. A nevelő-oktató munkát segítő tárgyi feltételek

Az intézmény a tárgyi feltételek tekintetében - megítélésem szerint- megfelelő szinten biztosítja a gyermekek nevelését-oktatását. A foglalkozások helyszínei - a terápiás szobák, termek- berendezései, felszerelése a szakszerűség előírásainak megfelelnek; a legfontosabb terápiás eszközök, taneszközök, tesztek, egyéb felszerelési tárgyak megtalálhatóak. Mindemellett a szakemberek részéről rendszeresen megjelenő óhaj a fentiek frissítése, pótlása, új - a jelenkor szakmai elvárásainak/lehetőségeinek megfelelően- eszközök vásárlása, terápiás alkalmazása. A számítógép napi szintű használata alapkövetelmény.

Egy kitétel azonban ide kívánczik: az intézményben 1 db nagy teljesítményű fénymásoló berendezés működik, melynek beszerzési éve 1998. Jelenleg már annyira elavult és elhasználódott, hogy folyamatos javítást és karbantartást igényel. A rendszeres szerviz-szolgáltatás egyre többre kerül. A 13 éves készülék egy új, korszerű változatra cserélése egyre sürgetőbb.

5.3. A személyi feltételek

5.3.a. Munkavállalók

Az engedélyezett alkalmazotti létszám 42 fő. Ebből 36 főállású és 6 fő részmunkaidős munkatárs dolgozik. A felsőfokú végzettségűek száma: 20 fő
Életkori megoszlás szerint: 50-60 év között: 10 fő; 40-50 év között: 18 fő; 30-40 év között 13 fő, 20-30 év között: 5 fő

Az életkori bontás jól példázza a tantestület erősségét: az erőnlétet, a dinamizmust, a megvalósításra való hajlandóságot, a szakmaismeret megalapozottságát, az új iránti fogékonyságot, a készenlétet.

A szilárd összetételű, szakmailag magasan felkészült tantestület mintegy 80%-a szakvizsgázott pedagógus.

5.3.b. Asszisztencia, adminisztratív dolgozók, technikai személyzet

Minden munkatárs megbecsült munkatárs a Nyitott ház Módszertani Intézetben. Az adott munkaterületen bizonyított helytállás, a korrekt, jól végzett munka az intézményi összműködés színvonalával egybesimul, azt erősíti, támogatja. Az egyéni munkavégzésben és a teljes alkalmazotti kört megmozgató rendezvények lebonyolításakor ki-kitűnik az egyet akarás, a céltételezésnek megfeleltetett együttműködés belső motívuma. Megbízható, a munkájában körültekintő gondossággal eljáró munkatársaknak a jövőben is helye van az intézményben. Lehetőség szerint pénzben kifejezett méltányosságot, de mindenképpen erkölcsi elismerést kívánok nyújtani nem pedagógus kollégáimnak is.

5.4.A költségvetés

A Nyitott ház Módszertani Intézetben, mint közoktatási intézményben jelen időszakban nem könnyű a gazdálkodás. Az intézmény, a megelőző 5 esztendő tekintve -mondhatni- változatlan költségvetés mellett teljesíti az alapító okiratban rögzített alapfeladatokat. A takarékos gazdálkodás, a költséghatékonyság egyre markánsabban van jelen az intézményműködtetésben.

6. A 2010/2011-es tanévben elvégzett illetve folyó feladatok

A 2010/2011-es tanévet Bicsákné Némethy Terézia nyitotta meg 2010.szeptember 1-én.

- A szeptembertől-decemberig terjedő időszak első és legnagyobb horderejű fejlesztése a két fejlesztő iskolai osztály beindítása volt. Ezek elindítására 2010. augusztus 11-én érkezett meg a fenntartói engedély.
- 2010.augusztus-október hónapban a Berecz és Tsa. Szolgáltató Bt.-vel kooperációban gyógypedagógiai asszisztens hallgatók gyakorlati képzésére

került sor. Helyszíne a Nyitott ház Módszertani Intézet. Gyakorlatvezetők a ház szakemberei.

- Szakmai szolgáltatás: 2010 őszén, Dr. Gósy Mária nyelvész, a Magyar Tudományos Akadémia munkatársa előadása hangzott el nagy érdeklődés mellett.
- A MÁK költségvetéséből rendelkezésre álló, 17/2010.OKM rendeletben szabályozott fenntartói igénylés korai fejlesztés és logopédia szakszolgálatok eszközfejlesztésére, képzésre: 540.000 Ft értékben 2010.december 31-ig megtörtént.
- Fejlesztő műhely, Menedékház = autista diagnózisú gyermeket nevelő szülők szabad szerveződésű szülőcsoportja pszichiáter szakorvos és gyógypedagógus vezetésével, Hitoktatás - havi, heti rendszerességű programok a házban.
- NEFMI/FSZK - Autizmus specifikus nevelés és oktatás támogatása a közoktatási intézményekben (kód:3033) pályázat megírása, benyújtása. Konzorcium alakítása a Kertvárosi Általános Iskolával valamint a Belvárosi II. számú Integrált Óvodával.
- A Wekerle Sándor Alapkezelő Társadalmi Szolidaritás programja keretében 2011.február-június hónapokban - az Apáczai Csere János Művelődési Központból- 16 fő középiskolás végez önkéntes munkát, tanulja, gyakorolja az önzetlen, segítő magatartást. Rajtuk kívül 3 fő regisztrált önkéntes segítővel bír az intézmény.
- 2011.március 18-án délután: Down világnapi rendezvény az intézménnyel valaha kapcsolatban álló Down-szindrómás gyermeket, fiatalot nevelő családok meghívásával.
- 2011.március 25-26-án: „Koraszülöttekről a koraszülöttekért!” -előadások, kötetlen beszélgetések, bemutató foglalkozások. Rendezvény a „Korán érkeztem” Közhasznú Egyesülettel közös szervezésben és bonyolításban a Nyitott ház Módszertani Intézet épületében.
- NFÜ-(NYDOP-2009.5.1. 1/C): komplex akadálymentesítés. (Felvonó berendezés, akadálymentes vizesblokk, az emeletszárnyak közötti szintkülönbség megszüntetése, akadálymentes parkolóhelyek és info-kommunikációs akadálymentesítés) A kiviteli munkák kezdete 2011. április befejezése 2011.augusztus.
- TIOP 1.1.1./07/01.: A pedagógiai, módszertani reformot támogató infrastruktúra fejlesztése c. pályázat kapcsán IKT eszközök: interaktív tábla, notebook és egyéb SNI specifikációk kerülnek az intézménybe.
- Szakmai szolgáltatás: 2011 tavaszán az ország legismertebb, az autizmus témakörben legilletékesebb szakembere, Prekop Csilla gyógypedagógiai tanár felkérése előadás megtartására.

- 2011.június hónapban, a Budapesten megrendezésre kerülő Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete által szervezett szakkonferencián szakemberek/előadások képviselik az intézményt és az intézményi munkát. **A tanácskozás mottója: „A jelen sikere, a jövő kulcsa.”**
- Ezzel a mottóval zárom pályázatomat. Tisztelettel emlékezem Bicsákné Némethy Teréziára, aki megalapozta a jelenben beteljesült eredményt, sikert. Szándékom az, hogy továbbvigyem a hagyatékot, az intézmény és a gyógypedagógia arra érdemes képviselőjét.

Összegzés:

Az utóbbi évek társadalmi-gazdasági változásai egyaránt nagy erőpróba elé állították az oktatási ágazat résztvevőit és képviselőit.

Az integrált nevelés-oktatás terjeszkedése valamint a legsúlyosabban sérült egyének iskolarendszerű fejlesztésének joggyakorlása következményeképpen a gyógypedagógusok munkája is egyre nehezebb, terhelésük egyre nő. Szinte tanévről tanévre új pedagógiai helyzettel, koncepcióval, feladat-ellátási konstrukcióval kell szembenéznünk. A világ felgyorsult, így nekünk, gyógypedagógusoknak is igyekeznünk kell ezzel lépést tartani. A fejlődés és a tanulás egymástól elválaszthatatlan folyamatok. Az igények és a felhalmozott tapasztalatok együttesen teremtik meg a változás alapjait.

A Nyitott ház Módszertani Intézet jövőjében elhagyhatatlan és különleges értéket képviselő feladatnak tekintem a már 20 éves szakmai ismeretanyagra, tudásbázisra építkező

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás valamint a fejlesztő felkészítés szakszolgálat
- a speciális óvodai nevelés
- a fejlesztő iskolai oktatás
- a zalai kistélepeken élő gyermekek logopédiai ellátása
- az integráltan tanuló hallásfogyatékos és autista növendékek rehabilitációs ellátása valamint
- a szakmai szolgáltatás fenntartását, továbbvitelét.

A fentebb leírtaknak csak egy olyan tantestület tud megfelelni, ahol a közösség meghatározó eleme a jó munkaköri légkör, a megbízhatóság, kiszámíthatóság, együtt gondolkodás, közös tenni akarás. A Nyitott ház Módszertani Intézet tantestületében és alkalmazotti körében mindezek domináns elemek. Úgy érzem, hogy ehhez az intézményben eltöltött 21 éves munkámmal én is hozzájárultam. Az elmúlt hat évben intézményegység-vezetőként arra törekedtem, hogy egy jól együttműködő tantestülettel a nehézségeket közösen viselve, a sikereket együtt ünnepelve tudjuk végezni munkánkat.

Tervezni, igazgatni, vezetni, irányítani, minősíteni példaadó elődeim tanítottak akarva-akaratlanul. Bár a feladat nem könnyű, elég erőt, rálátást, elszántságot érzek magamban ahhoz, hogy - ha kollégáim bizalmukkal továbbra is megtisztelnak - képes leszek igazgatóként is helytállni.



EUROPASS ÖNÉLETRAJZ



SZEMÉLYES ADATOK

Vezetéknév / Utónév)

STUMMER MÁRIA /MARA/

Cím(ek)

8900 Zalaegerszeg, Átalszegett út 159. III/15. Magyarország

Telefon(ok)

92-315-741; 92-510-571

Mobil: **06-70/559-1533**

Fax(ok)

92-510-571

E-mail(ok)

stummerm@gyogyped-zeszeg.sulinet.hu; nyitotthaz@gyogyped-zeszeg.sulinet.hu

Állampolgárság

magyar

Születési idő

1966.11.01.

Nem

nő

MUNKAHELYEK

Időtartam (-tól -ig)

1990.08.15-től

Foglalkozás, beosztás

gyógypedagógiai tanár, 1994.09.01-től munkaközösség vezető, 2005.09.01-től intézményegység vezető

Főbb tevékenységek és feladatkörök

gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás valamint a pedagógiai szakszolgálatokkal kapcsolatos vezetői teendők ellátása

Munkáltató neve és címe	Nyitott ház Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Tevékenység típusa, ágazat	8900 Zalaegerszeg, Apáczai Csere János tér 5/a. Magyarország Közoktatás: nevelés-oktatás
Időtartam (-tól –ig)	1990.09.01-től
Foglalkozás, beosztás	tanácsadó gyógypedagógiai tanár (heti 4 óra)
Főbb tevékenységek és feladatkörök	szakápolói képzésben gyógypedagógiai alapismeretek oktatása; csecsemők és kisgyermek vizsgálat: A Brunet-Lesine féle pszichomotoros teszt felvétele (19207); rehabilitációs tanácsadás (96005);
Munkáltató neve és címe	Zala Megyei Kórház
Tevékenység típusa, ágazat	8900 Zalaegerszeg, Zrínyi u.1. Egészségügy: oktató, pedagógiai konzulens
Időtartam (-tól –ig)	1998.09.01-től
Foglalkozás, beosztás	szaktanácsadó gyógypedagógiai tanár (heti 4 óra)
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Idősödő értelmi fogyatékos emberek pedagógiai kísérése
Munkáltató neve és címe	Fővárosi Önkormányzat Értelmi Fogyatékosok Otthona
Tevékenység típusa, ágazat	8925 Búcsúszentlászló Arany János u.17. Szociális szféra: pedagógiai konzulens
Időtartam (-tól –ig)	1999.01.14.-től
Foglalkozás, beosztás	kuratórium elnök
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Nonprofit civil szervezet ügyvitelének vezetése társadalmi megbízatásként
Munkáltató neve és címe	A „Remény Gyermekei” Alapítvány Agysérült Gyermekekért
Tevékenység típusa, ágazat	8900 Zalaegerszeg, Apáczai Csere János tér 5/a. Civil szféra: önkéntes segítő
Időtartam (-tól –ig)	1985.09.02.-1986.07.31.
Foglalkozás, beosztás	képesítés nélküli nevelő
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Napköziotthonos nevelői feladatok ellátása
Munkáltató neve és címe	Kisegítő Iskola
Tevékenység típusa, ágazat	8800 Nagykanizsa Rózsa Ferenc út 9. Közoktatás: nevelés-oktatás

SZAKMAI TAPASZTALAT

Időtartam (-tól –ig)	2001.04.02-től
Foglalkozás, beosztás	közoktatási szakértő , OKÉV igazolvány sorszáma: 008267-02
Főbb tevékenységek és feladatkörök	<u>Szakterület(ek)</u> : sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése és tanulók iskolai nevelése- oktatása, integrált nevelés-oktatás, pedagógiai szakszolgáltatás <u>Megbízások</u> : pedagógiai program szakértői véleményezése; törvényességi ellenőrzés; működési engedély módosítása kapcsán új oktatási feladatok megindításához szükséges feltételrendszer

Időtartam (-tól –ig)	vizsgálata
Foglalkozás, beosztás	1992-től
Főbb tevékenységek és feladatkörök	óraadó tanár, konzulens Szomatopedagógiai speciálkollégium vezetése; mozgásfogyatékos és halmozottan sérült gyermekek mozgásnevelésének oktatása; demonstráció és klinikai gyakorlat mentorálása; gyógytornász szak nappali tagozatán, szakdolgozattal kapcsolatos konzulensi feladatok ellátása Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Zalaegerszegi Képzési Központ Zalaegerszeg 8900 Landorhegyi u.33. <u>Felsőoktatás:</u> nevelés-oktatás
Időtartam (-tól –ig)	2003-tól
Foglalkozás, beosztás	óraadó tanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Akkreditált továbbképzéseken megadott témakörök oktatása Kézenfogva Alapítvány Budapest 1093 Lónyay u.19. <u>Felnőttképzés:</u> oktatás
Időtartam (-tól –ig)	1998-tól
Foglalkozás, beosztás	pályázati írás
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Alapítványok és közoktatási intézmények részére kiírt számtalan pályázat sikeres elkészítése és a támogatott projektek megvalósításának felelős menedzselése

OKTATÁS ÉS KÉPZÉS

Időtartam (-tól –ig)	2010.09.9.-2010.09.11.
Érintett főbb tárgyak/készségek	<u>Tanúsítvány</u> 30 órás akkreditált EQ tanfolyam elvégzéséről <i>A továbbképzés címe:</i> Az önbecsülés növelésével, a megküzdési erőforrások fejlesztésével a káros stressz és kiégés ellen <i>Képzés-szervező:</i> Licskainé Stipkovics Erika szakpszichológus szakértő mint alapító és indító 9330 Kapuvár Táncsics M.u.15. Tanúsítvány sorszáma: 116/2010.
Időtartam (-tól –ig)	2008.03.28.-2008.04.05.
Érintett főbb tárgyak/készségek	<u>Tanúsítvány</u> 30 órás akkreditált számítástechnikai tanfolyam elvégzéséről Interaktív tábla- interaktív módszerek a pedagógusok és tanulók kompetencia fejlesztésében Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete Budapest 1133 Vág u. 2/C. Tanúsítvány sorszáma: 602/2008.
Időtartam (-tól –ig)	2007. február 20.,27., március 6.,13.
Érintett főbb tárgyak/készségek	<u>Tanúsítvány</u> 30 órás akkreditált pedagógus- továbbképzési programon való részvételről A közoktatás anyagi lehetőségeinek növelését szolgáló pályázati típusok,formák megismerése, a pályázati írás alapismereteinek elsajátítása Euron Tanácsadó és Szolgáltató Kft. Budapest 1132 Kresz Géza u.38.I./6. Tanúsítvány sorszáma: 74/2007.
Időtartam (-tól –ig)	2006.május 15-szeptember 28.
Érintett főbb tárgyak/készségek	<u>Igazolás</u> 30 órás akkreditált továbbképzésen való részvételről Vezetői és szervezetfejlesztési (coaching) ismeretek

Kézenfogva Alapítvány Budapest 1093 Lónyai u.19.

A továbbképzés eng.száma: S-05-080/2005.

Időtartam (-tól –ig)	2006. február 14-17. <u>Tanúsítvány</u> 30 órás akkreditált pedagógus- továbbképzési programon való részvételről
Érintett főbb tárgyak/készségek	Kistérségi közoktatási feladatellátás tervezése, szervezése Euron Tanácsadó és Szolgáltató Kft. Budapest 1132 Kresz Géza u.38.I./6. Tanúsítvány sorszáma: 29/2006.
Időtartam (-tól –ig)	2000.09.25.-2001.12.22.
Elnyert képesítés megnevezése	Közüoktatási vezető szakirányú szakképzettség Stratégiai- és operatív iskolavezetés, oktatási marketing, humán erőforrás menedzselés, minőségfejlesztés, oktatásfinanszírozás, innováció Pécsi Tudományegyetem Tanárképző Intézet 7624 Pécs Ifjúság útja 6. K89/2001.sz. Sorszám:PT C 004586 5B
Időtartam (-tól –ig)	1997.09.15.-2000.06.07.
Elnyert képesítés megnevezése	Pedagógia szakos tanár Kutatásmódszertan, fejlődés-és személyiség-lélektan, tantervelmélet és fejlesztés, iskolavezetés és fejlesztés, szervezetszociológia, alternatív pedagógiák, összehasonlító pedagógia, oktatás-gazdaságtan, <u>specializáció</u> : iskolaelemzés és iskolafejlesztés Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar 7624 Pécs Ifjúság útja 6. L-129/2000.sz. Sorszám: PT D 005532 5A
Időtartam (-tól –ig)	1986.09.05.-1990.06.11.
Elnyert képesítés megnevezése	Oligofrénpedagógia-szomatopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár Funkcionális anatómia, gyógypedagógiai kórtan, gyógypedagógiai pszichológia, értelmi fogyatékosok pedagógiája, mozgásfogyatékosok pedagógiája, pszichodiagnosztika, <u>specializáció</u> : mozgásnevelés, korai felismerés és nevelés, mozgásfogyatékosok korai nevelése Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola Budapest Bethlen Gábor tér 3. Száma: 102/1990. 5A
Időtartam (-tól –ig)	1981.06.22.-1985.06.20. Landler Jenő Gimnázium Nagykanizsa 8900 Vöröshadsereg u.9. B-32/1985.
Időtartam (-tól –ig)	1973.09.01.-1981.06.17. Körzeti Általános Iskola Felsőrajk 8767 Szabadság u.12.

EGYÉNI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

ANYANYELV(EK)	magyar	
EGYÉB NYELVISMÉRLET		
	NÉMET	
SZÖVEGÉRTÉS	• <i>Hallott szövegértés</i> A2	• <i>Olvasás</i> A2
BESZÉD	• <i>Kommunikáció</i> A1	• <i>Előadásmód</i> A1
ÍRÁS	A2	
SZOCIÁLIS KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none">- kontaktuskészség, tolerancia;- társas felelősségtudat;- pszichológiai érzék, fogékonyság érzelmi reakciókra;- kapcsolat-orientáltság- konfliktus-kezelés	
SZERVEZÉSI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none">- a gondolkodás mozgékonyága, rugalmasság;- rendszerszemlélet;- teljesítés belső késztetésre;- szuggesztív szervezőerő, irányítási készség;- kellő projekt és csapatirányítási tapasztalat, vezetői beállítódás	
SZÁMÍTÁSTECHNIKAI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none">- a számítógép alapvető eredményes felhasználói alkalmazása	
MŰVÉSZI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none">- kreativitás, eredetiség;- széppérezék	
EGYÉB KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none">- probléma-érzékenység;- elköteleződés;- lelkiismereti működés;- önfejlődési igény	
VEZETŐI ENGEDÉLY (EK)	<ul style="list-style-type: none">- Gépjármű-vezetői jogosítvány B kategória	
MELLÉKLETEK	<ol style="list-style-type: none">1. Szakmai publikációk jegyzéke2. A ZALAI GYERMEKEKÉRT DÍJ kitüntetés másolata (2009)3. Diplomák és egyéb végzettségek másolata	

A szakmai publikációk jegyzéke

1.
1991 ***A korai gyógypedagógiai segítségnyújtás tapasztalatai a zalaegerszegi Gyógypedagógiai Fejlesztő, Tanácsadó és Továbbképzési központban***
In.: Gyógypedagógiai Szemle, 1991/4.szám.
2.
1992 ***A kéz tevékenységének gyakoroltatása az írástechnika szolgálatában***
A kiadvány a Zala Megyei Önkormányzati Közgyűlés Hivatala Művelődési, Oktatási és Sportosztálya valamint a Művelődési és Köznevelési Minisztérium Köznevelésfejlesztési Alapja támogatásával készült.
A módszertani segédanyagot közreadta a „Csengőszó” 1997/3-4-5.száma.
In.: Csengőszó, 1997 (5), 3-4, 3-14 ; 1997, (5), 5, 9-13
3.
1993 ***Az orvosi és gyógypedagógiai rehabilitáció összefonódása a korai fejlesztés gyógypedagógiai gyakorlatában*** (Társszerző: Dr. Gombos Ágnes)
(kézirat)
4.
1994 ***A szomatopedagógia szerepe a korai fejlesztésben***
In.: Speciális Pedagógia, 1994, (1), 1, 14-16
5.
1995 ***Az integrált fejlesztés lehetőségei Zala megyében*** (Társszerző: Bogdán Marianna)
In.: Speciális Pedagógia, 1995, (1), 4, 30-33
6.
1995 ***Csecsemők és kisgyermekek gyógypedagógiája***
In.: I. „Kézenfogva” Nemzetközi Konferencia, Lillafüred, 1995; „Sérült ember a családban” - Összesítő 177-180.p. (Készítette: Kézenfogva Alapítvány, Bp. 1995)
7.
1998 ***Hogyan neveljük fogyatékos gyermekünket?***
A kiadvány egy szülői, gondozói tanfolyam előadásait rögzítő, szerkesztett anyag, mely a Fogyatékos Gyermek, Tanuló Felzárkóztatásáért Országos Közalapítvány és az Értelmi Fogyatékosok és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetsége Zala Megyei Szervezete jóvoltából került kiadásra. Készült Zalaegerszegen a Gyógypedagógiai Fejlesztő, Tanácsadó és Továbbképzési Központban.
8.
1999 ***Súlyosan, halmozottan sérült képzési kötelezett gyermekek komplex gyógypedagógiai és fizioterápiás programja***
(Társszerzők: Komáromy Julianna és Fendrik Katalin)
Készült a Zala Megyei Köznevelési Közalapítvány „Pedagógusok elméleti és gyakorlati-módszertani munkájának fejlesztésére” kiírt pályázatára. A pályamunka díjazást kapott.
9.
2000 ***A szülők lelki egészségvédelme a gyógypedagógus szemszögéből a korai fejlesztés pedagógiai szakszolgálatban***
A Pécsi Tudományegyetemen folytatott tanulmányok záró dolgozata.
A téma kutatását támogatta és kitüntető elismerésben részesítette a Zala Megyei Köznevelési Közalapítvány kuratóriuma.

10.
2002 **Nálunk**
A Fővárosi Önkormányzat Értelmi Fogyatékosok Otthona - Bucsuszentlászló „Nálunk” címmel, „foglalkoztatás” kategóriában, 2002.évben pályázatot nyújtott be Budapest Főváros Önkormányzat Főpolgármesteri Hivatal Szociálpolitikai Ügyosztályára. A pályamunka második helyezést ért el a kategóriában.
A tanulmány teljes terjedelemben nyomtatásban megjelent a *Szakmai pályázatok a szociális ellátásban 2002.* című kiadványban / Szerk.: Skultéti József, Kiadó: Budapest Főváros Önkormányzat + Fővárosi Önkormányzat Idősek Otthona (Budapest, Pesti út 117.) /
11.
2003 **Nézőpontok intézetben élő értelmi akadályozottsággal élő felnőttek életminőségének javításában**
2003. június 5-én a Bucsuszentlászlón megrendezett főnövéri értekezlet egyik előadása. A hallgatóság számára készített összeállítást 2003. július hónapban közreadta a Hírlevél (Módszertani Tájékoztató) V. évfolyam 3-4. száma.
12.
2003 + **A kommunikáció és az együttműködés jelentősége a súlyosan-halmozottan sérült emberekkel foglalkozó segítők között**
+ **Szülők és szakemberek együttműködésének egy kiemelt területe: a szülők lelki egészségvédelme**
+ **Az együttélés és együttműködés intenzív próbája egy nyári táborban**
+ **Súlyosan-halmozottan fogyatékos gyermekek nevelése, fejlesztése Zalaegerszegen a Gyógypedagógiai Fejlesztő, Tanácsadó és Továbbképzési Központban**
In: IME (Ismerkedés, Megértés, Együttlét) Súlyos-halmozott fogyatékossgal élő emberek életének kísérése /Szerk.: Márkus Eszter, Kézenfogva Alapítvány Budapest,2003./
13.
2004 **Életünk**
2004. augusztus 27-28-án, Gyulán, az „Együtt-Érzések” elnevezésű filmszemlén, a továbbképzési segédlet blokkban bemutatásra került a Fővárosi Önkormányzat Értelmi Fogyatékosok Otthona Életünk című filmje, mely a mentálhigiénés munkacsoport szolgáltatás-rendszerének foglalata. A 21 perces filmet kategóriájában első díjban részesítette a zsűri.
14.
2004 **Útmutató sajátos nevelési igényű gyermekek integrált neveléséhez**
Készült a Zala Megyei Közoktatási Közalapítvány „Pedagógusok elméleti és gyakorlati-módszertani munkájának fejlesztésére” kiírt pályázatára. A Közalapítvány kitüntető elismerésben részesítette a pályamunkát.
15.
2007 **“Nem jó az embernek egyedül”-súlyos, halmozott fogyatékossg és életminőség**
címmel
előadás hangzott el Zalaegerszegen a Gyógypedagógiai Fejlesztő, Tanácsadó és Továbbképzési Központ által szervezett szakmai konferencián. A konferencia témája: A fejlesztő iskolai oktatás

- gyakorlati megközelítésből. Időpontja: 2007.április 24.
- 16.
- 2008 **Iskolakoncepció: a „fejlesztő osztály“-tól a fejlesztő iskolai oktatásig**
In: *Járhat ő is iskolába!* Nyertes pályázóink tapasztalatai a fejlesztő iskolai oktatás elindításáról
(2005-2006), Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány, Budapest, 2008. 67-78
- 17.
- 2009 **Fejlesztő iskolai oktatás: Hely-és helyzetváltó technikák, lehetőségek tizenéves**
halmozottan fogyatékos gyermekeknél címmel előadás hangzott el
Mosonmagyaróváron a
MAGYE XXXVII. Országos Szakmai Konferenciáján.
- 18.
- 2010 **A közoktatás, az egészségügy és a szociális ágazat kapcsolódási pontjai a Nyitott ház**
Módszertani Intézet napi gyakorlatában címmel előadás hangzott el Lentiben, a
Móricz
Zsigmond EGYMI által szervezett szakmai napon.

Zalaegerszeg, 2011-03-16

Stummer Mária
Zalaegerszeg 8900 Átalszegett út 159.

oblique



102. / 1990. évi 102. számú önkormányzatok törvénye

Budapest, 1990 . . . június . . . hó . 23 napján

Íðjagazgatað

A. To. 1124. r. sz. - B. Gy. - Pith-Nyomell - 7388-34 000 - Fnyv. 5. (1)

102 / 1990 srđin

Oklevél
STUMMER MÁRIA

született és az 1966. évi november hó 1. napján
Nagykanizsa Magyar városban (Középgén)
Zala megyében országban
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai
Tanárképző Főiskolán

tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

Az Állami Válságutató Bizottság 1990. június 11-i határozata alapján

oligofrénpedagógia —
nevezett okleveles
szomatopedagógia szakos

gyógykezelési tanács
Oklevélnak minősítése
Kiváló
Kelt, Budapest 1990. évi június hó 23-án
nyilvánítjuk

All. Virsg. Hitz. clocke



nyilatkoztatom:
Az eredetivel mindenben meg egyeztettem
Zalaegerszeg, 2000. év június hó 22. napján
aláírás

Tanúsítvány

Okl. szám: L-129/2000

STUMMER MÁRIA
részére, aki az

1997/1998. tanévtől 1999/2000. tanévig
a Pécsi Tudományegyetem,
a Janus Pannonius Tudományegyetem jogutódja
Bölcsészettudományi Kara
egyetemi szintű kiegészítő alapképzésén,
a pedagógia tanár szak keretében az

iskolaellenzés és iskolafejlesztés

specializációt elvégezte.

Pécs, 2000. június 22.

a PTE Tanácsának helyettes igazgatója



Sorszám: PT D 005532 L-129/2000. szám

EGYETEMI OKLEVÉL

Ez az oklevél **Stummer Mária**

szandra állatorvos B.

aki 1966. évi november hó 1. napján

Nagykanizsa városban (közszékhely)

Zala megyében Magyar orvostudományi

székhely, és 1997/98. tanévtől 1999/2000. tanévig

a

Pécsi Tudományegyetem,

a JATE jogutód intézménye

Bölcsészettudományi Karán

egyetemi tanulmányi kötelezettségének elvégzését.

A Zalaegerszegi Bizottság 2000. évi június hó 7. napján

határozata alapján bevezetett oklevél

pedagógia szakos tanárának

nyilvánítottuk.

Oklevélnek minősítve jeles /4,94/

Kelt Pécs, 2000. júli. hó 7. napján

Kovács János

a Zalaegerszegi Bizottság elnöke



Hitelesítés:
Az eredetivel mindenben megegyeznek
Zalaegerszeg, 2004. év 12. 16. napján
aláírás



A. TB. 1179. t. sz. - Pann-Riviera - 122
Pann-Riviera Rt. - (Tör. 5/9551)
Latt: (08) 9000111, Gf: 1099, XI. 25.

Sorszám: PTE C 004586 Kaa/2004. szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevélét _____
— STUMMER MÁRIA — számára állítottuk ki,
aki 1966. év — november — hó 1. napján
Magyarországon _____ városban (házasnében)
Zala — megyében — Magyar országban
született, és a PTE BTK — (felsőoktatási
intézményben) szerzett 2000. év július — hó 7. napján kelt,
L-129/2000 számon kiállított oklevelével igazolt egyetemi
számon végzettséget, pedagógia szakos tanári szakképzésére
alapján 2000/2001. tanév(ől) 2001/2002. tanévig
a PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM _____ (felsőoktatási intézmény)
— közoktatási vezető —
_____ szakirányú tanulmányait folytatott.
A Zala Megyei Községi Hivatal 2001. év december hó 22. napján
kelt zárványosán alapján (vagy végzettség megjelölésén) _____
közoktatási vezető szakirányú szakképzésére szerzett
kelt Pécs 2001. év december hó 22. -án
P. II.
Nagyvárad
a Zala Megyei Községi Hivatal

teljesítés
Az eredetivel mindenben megegyezik
Zalaegerszeg, 20... év... hó... nap



TANÚSÍTVÁNY

Stummer Maria

szül.: 1966. 11. 01. Nagyhalász

részt vett a **Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola,**
Oligofrénpedagógiai Tanszék Értelmileg Akadályozott Emberek Pedagógiája
Munkacsoportja és a Szomatopedagógiai Tanszék által közösen szervezett továbbképző
tanfolyamon.

A rendezvény témája:

**SÜLYOSAN-HALMOZOTTAN FOGYATÉKOS EMBEREK PEDAGÓGIAI
MEGSEGÍTÉSE
"MUNKA - SZÓRAKOZÁS - FEJLESZTÉS - (AST) ÉLET- ÉS MUNKA-KONCEPCIÓ
SÜLYOSAN FOGYATÉKOS GYERMEKEK ÉS SEGÍTŐIK RÉSZÉRE"**

Témakörök:

1. Súlyos-halmazott fogyatékoság - tradicionális meghatározások
2. A népességcsoport - az AST-konceptió alapelvei
3. Az élni tanulás munkát és szórakozást jelent - tartalmi alapvetés
4. Orientációs struktúrák: éves-/ hetiterv, napirend
5. A tervezés követelményei és az írásbeli dokumentáció
6. Javaslatok a személyi, helyi és tárgyi feltételek alakításához
7. Az életút-kísérők (szülők, pedagógusok, orvosok, stb.) együttműködése
8. Együtt étkezés - etetés helyett - gondolatok az evés-terápiához

A tanfolyam 1995. április 20-21-22-én került megrendezésre, 20 órában.

Márkus Eszter
Márkus Eszter
főiskolai tanársegéd
a tanfolyam szervezője



Hatos Gyula s.k.
főiskolai docens

Franziska Schäffer
Franziska Schäffer
német gyógypedagógus
a tanfolyam előadója

Budapest, 1995. április 22.

~~~~~



KÉZENFOGVA



ALAPÍTVÁNY

lebenshilfe  
ÖSTERREICH



## Tanúsítvány

az

### Időskorú értelmi fogyatékos emberek kísérése, segítése

című tréningprogramban való részvételről, amely a Kézenfogva  
Alapítvány és a Lebenshilfe Österreich közös szervezésében zajlott  
2005. február 15. és május 7. között.

Stummer Mara

részére

Bécs – Budapest, 2005. május 7.

Pordán Ákos  
Kézenfogva Alapítvány

Dr. Maria Bruckmüller  
Lebenshilfe Österreich

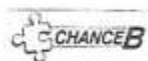


INCLUDING  
THE MOST  
EXCLUDED

KÉZEN



FOGVA



Az eredetivel mindenben megegyezik  
Zalaegerszeg, 20... év... hó... nap

# Oklevél



*Stummer Mara*

*részére, aki részt vett a  
Chance B Alapítvány (Ausztria)  
és a Kézenfogva Alapítvány  
által, a súlyosan és halmozottan  
fogyatékos emberek  
életkörülményeinek javítása  
érdekében szervezett  
tréningssorozaton.*

Franz Wolfmayr  
igazgató  
Chance B Alapítvány

Pordán Ákos  
ügyvezető  
Kézenfogva Alapítvány

Euron Tanácsadó és Szolgáltató Kft.  
1132 Budapest, Kresz Géza u. 38. I/6.

Az eredetivel mindenben megegyezik  
Zalaegerszeg, 2006. évi február 14-én



# TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

## STUMMER MÁRIA

Anyja neve: Kovács Mária, Születési hely: Nagykánizsa,  
Születési idő: 1966. 11. 01., részt vett a Kistérségi közoktatási feladatellátás tervezése,  
szervezése című 30 órás a 277/1997 (XII. 22.) sz. Korm. rendelet szerint akkreditált  
pedagógus-továbbképzési programon.

A továbbképzés helye: Jogar Továbbképző Központ és Hotel,  
8623 Balatonföldvár, Spur I. u. 18.

A továbbképzés ideje: 2006. február 14-17.

A résztvevő a továbbképzés követelményeit sikeresen teljesítette.

Ez a tanúsítvány másolatok készítésére, továbbítására nem jogosít!

Budapest, 2006. február „17.”



Bederna Eszter  
Bederna Eszter  
Ügyvezető

KÉZENFOGVA



ALAPÍTVÁNY

z eredetivel mindenben meggyeznek  
alapszerző, 20... év... hó... nap...



alírási

## Igazolás továbbképzésen való részvételről

Vezetői és szervezetfejlesztési (coaching)  
című akkreditált képzésről

### I. Személyi adatok

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Név:                          | Stummer Mária                  |
| 2. Születési, családi és utónév: | Stummer Mária                  |
| 3. Születési hely, idő:          | Nagykanizsa, 1966. november 1. |
| 4. Anyja neve:                   | Kovács Mária                   |

### II. Továbbképzési adatok

1. A továbbképzés formája: - tanfolyam
2. A továbbképzés engedély száma: S-05-080/2005.
3. A továbbképzés szervezője: Kézenfogva Alapítvány
4. A továbbképzési pontérték: 30 pont
5. A továbbképzés időpontja: 2006. május 15-szeptember 28.
6. A továbbképzés helyszíne: 1093 Budapest, Lónyay u. 19.

Az I. pontban megnevezett személy a II. pontban szereplő  
továbbképzésen részt vett, annak feltételeit teljesítette.

A továbbképzési pontérték: 30 pont. Ezen igazolás a nyilvántartási szám  
hiánya miatt a kreditpontok érvényesítésére nem használható.

Budapest, 2006. szeptember 28.

"Kézenfogva"  
- Összefogás, Fejlődés, Értékesítés -  
Alapítvány

Pordán Ákos  
ügyvezető igazgató

Felhalmozási  
nyilvántartási  
szám:  
01-0699-04

Intézmény-  
akkreditációs  
szám:  
0545



Budapesti Tanácsadó és Szolgáltató Kft.  
1122 Budapest, Károlyi Gyula u. 24. 1. em.

Könyvtári igazgató: Károlyi Gyula  
Könyvtári igazgató: Károlyi Gyula  
Könyvtári igazgató: Károlyi Gyula

Az eredetivel mindenben meggyőződik  
Zalaegerszeg, 20... év... hó... nap

aláírás

Sorszáma: 74/2007



# TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

## STUMMER MÁRIA

Anyja neve: Kovács Mária, Születési hely: Nagykanizsa,

Születési idő: 1966. 11. 01. részt vett,

A közoktatás anyagi lehetőségeinek növelését szolgáló pályázati típusok, formák  
megismerése, a pályázatírás alapismereteinek elsajátítása című 30 órás

a 277/1997 (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint akkreditált  
pedagógus-továbbképzési programon.

A továbbképzés helye: Szent Gellért Tanulmányi Ház,  
8000 Székesfehérvár, Mátyás király körút 1.

A továbbképzés ideje: 2007. február 20., 27., március 6., 13.

A résztvevő a továbbképzés követelményeit sikeresen teljesítette.

Budapest, 2007. március „13.”



Bederna Eszter  
Bederna Eszter  
Ügyvezető

# INFORMATIKA-SZÁMÍTÁSTECHNIKA TANÁROK EGYESÜLETE

1133 Budapest, Vág u. 2/C,  
FMK azonosító: 01 0769 04  
Akkreditációs Lajstromszám: AL-1683

Sorszám: 602/2008

...elérhető:  
Az eredetivel mindenben megegyezik  
Zalaegerszeg, 20... év ... hó ... nap

## TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Stummer Mária**

(szül.: Stummer Mária 1966.11.01., anyja neve: Kovács Mária)

elvégezte a 277/1997. (XII.22) sz. Korm. rendelet szerint akkreditált  
alábbi számítástechnikai tanfolyamot

|                           |                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tanfolyam neve:         | Interaktív tábla - Interaktív módszerek a pedagógusok és tanulók kompetencia fejlesztésében       |
| A tanfolyam óraszám:      | 30 óra                                                                                            |
| Indítási engedély száma:  | OKM-3/87/2007                                                                                     |
| A továbbképzés helyszíne: | Nyitott ház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézet<br>8900 Zalaegerszeg<br>Apáczai tér 5/a. |
| A továbbképzés ideje:     | 2008.03.28.-2008.04.05.-ig.                                                                       |

A résztvevő megfelelt a továbbképzés követelményeinek.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít.

Kelt: Budapest, 2008.04.02.



*Dr. Bánhidai Sándorné*

Dr. Bánhidai Sándorné



Az eredetivel mindenben megegyezik  
Zalaegerszeg, 2010. év május 18. nap.



Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet

# IGAZOLÁS

arról, hogy

## Stummer Mária

aki 1966. 11. 01.-én Nagykanizsán született,  
(leánykori neve: Stummer Mária, anyja neve: Kovács Mária)

részt vett a

## HAGYOMÁNY ÉS FEJLESZTÉS

(10. Országos Szakszolgálati Konferencia)

című 15 órás nem akkreditált képzésen.

A képzést szervező intézmény neve: Borsod - Abaúj - Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai,  
Szakszolgálati és Közművelődési Intézet

Székhelye: 3527 Miskolc, Selyemrét u. 1.

Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma: 05-0062-05

A továbbképzés helyszíne: 3527 Lillafüred, Erzsébet sétány 1.

A továbbképzés ideje: 2010. május 18-19-20.

**Ez az igazolás munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít.**

Ezen igazolást a 93/2009 (IV. 22.) Korm. Rendelettel módosított 277/1997. (XII.) sz. Korm.  
Rendelet 5. § 3. bekezdés (d) pontja alapján állítottam ki.

Miskolc, 2010. június 10.

a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei  
Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati  
és Közművelődési Intézet képviselője



Sorszám: 116/2010.

## PEDAGÓGUSOK TÖVÁBBKÉPZÉSE

2010.

A továbbképzés szervezője:

Licskalné Stipkovits Erika szakpszichológus szakértő  
mint alapító és indító.

A szervező székhelye: 9330 Kapuvár, Tancsics M. u. 15.

Az alapítási és indítási engedély nyilvántartási száma:

OKM - 4 / 56 / 2009.

FAT - a program akkreditációs lajstromszáma: PLP-1244

Felnevelésképzési nyilvántartási száma: 08-0040-05.

A továbbképzés helyszíne:

Andrássy-Szapáry Kastély  
8879 Szécsisziget, Kossuth út 27.

A továbbképzés ideje:

2010. szeptember 9. - 11.

A továbbképzés tartalma:

- A stressz fogalma, tartalma, szakaszai, folyamata, stresszorok.
- A munkahelyi stressz forrásai, megoldásának hatékony lehetőségei.
- Az „ánóniás” állapot. A vált lehetőségei, az ún. védőfaktorok.
- A stressz állapot felismerése. A stressz és betegség.
- A stressz kezelése: okainak megfigyeltetése. A megfigyeltetési erőforrások fejlesztése. A gondolkodás megváltoztatása.
- Egyéb technikák: testmozgás, masszázs, légzés, relaxáció, meditáció.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Stummer Mária

név

Stummer Mária

leánykori név

részére, aki született

1966. 11. 01. napján

Nagykanizsa településen.

Az önbecsülés növelésével,

a megküzdési erőforrások fejlesztésével

a káros stressz és a kiégés ellen,

óráról, 30 órára

- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásáról és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet szerint akkreditált.

pedagógus-továbbképzési programon részt vett, tartalmi követelményeit teljesítette, és a záródolgozat követelményének megfelelt.

Szécsisziget, 2010. szeptember 11.



Licskalné Stipkovits Erika  
szakpszichológus szakértő

Általános:  
Az eredetivel mindenben megegyeznek.  
Zalaegerszeg, 20. évi. nap



EQ

TANÚSÍTVÁNY

az eredetivel megegyezően  
meggyőződés. 2011. 05. 16.

**ZALAI GYERMEK ÉS IFJÚSÁGI KÖZALAPÍTVÁNY**



a

gyermekekért végzett áldozatkész

kiemelkedő munkája


ELISMERÉSEKÉNT

**ZALAI GYERMEKEKÉRT DÍJ**

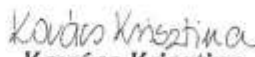
kitüntetésben részesíti

**STUMMER MÁRIÁT**

Zalaegerszeg, 2009. május 15.

  
Dr. Hóbor Erzsébet  
a kuratórium elnöke



  
Kovács Krisztina  
ügyvezető titkár



hitelesítés:  
Az eredetivel mindenben megegyezik  
Zalaegerszeg, 20 11 év 11 hó 16 nap

  
alásírás



## TARTALOMJEGYZÉK

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. BEVEZETÉS.....</b>                                                             | <b>1</b>  |
| <b>2. PEDAGÓGIAI, VEZETŐI HITVALLÁS.....</b>                                         | <b>1</b>  |
| <b>3. HELYZETELEMZÉS.....</b>                                                        | <b>4</b>  |
| 3.1. Az intézmény múltja.....                                                        | 4         |
| 3.2. Az intézmény jelene.....                                                        | 5         |
| 3.3. Az intézmény jövőjére kiható tényezők.....                                      | 9         |
| <b>4. VEZETÉSI ELKÉPZELÉSEK, FELADATOK.....</b>                                      | <b>10</b> |
| 4.1. Szervezeti felépítés.....                                                       | 10        |
| 4.2. Ellenőrzés, értékelés, minőségbiztosítás.....                                   | 12        |
| 4.3. Az intézmény szerkezete.....                                                    | 14        |
| 4.3.1. TEVÉKENYSÉG: nevelő-oktató.....                                               | 15        |
| 4.3.1.1. óvodai csoportok                                                            |           |
| 4.3.2.2. iskolai csoportok                                                           |           |
| 4.3.2. TEVÉKENYSÉG: szakszolgálatok.....                                             | 17        |
| 4.3.3. TEVÉKENYSÉG: szakmai szolgáltatás.....                                        | 18        |
| 4.3.4. TEVÉKENYSÉG: integráltan tanuló gyermekek pedagógiai<br>rehabilitációja ..... | 19        |
| 4.4. Fejlesztések a jövőben, a megvalósíthatóság szempontjai.....                    | 19        |
| <b>5. TÁRGYI ÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....</b>                                         | <b>20</b> |
| <b>6. A 2010/11-ES TANÉVBEN ELVÉGZETT FELADATOK.....</b>                             | <b>22</b> |
| <b>7. ÖSSZEGZÉS.....</b>                                                             | <b>24</b> |
| <b>8. NYILATKOZAT.....</b>                                                           | <b>25</b> |
| <b>9. SZAKMAI ÉLETRAJZ</b>                                                           |           |
| <b>10. VÉGZETTSÉGEK, KÉPZETTSÉGEK MÁSOLATA</b>                                       |           |



3. sz. melléklet

## VÉLEMÉNY

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdésének megfelelően létrehozott 3 tagú Szakértői Bizottság a következő véleményét alakította ki, a *Nyitott ház Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény magasabb vezetői beosztására pályázó Stummer Mária* meghallgatása után:

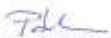
*A Szakértői Bizottság javasolja az illetékes szakbizottságnak, valamint a közgyűlésnek Stummer Mária – az intézmény jelenlegi igazgatója - vezetői programjának elfogadását, és ezzel együtt a következő ciklusra történő megbízását a Nyitott ház Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény magasabb vezetői beosztására.*

Zalaegerszeg, 2011. április 13.

A Szakértői Bizottság tagjai:

Szabó Ildikó, a Konecz Dezső Többcélú Gyógypedagógiai Intézmény igazgatója;  
Tótván Endre, a Lámfalussy Sándor Szakközépiskola és Szakiskola igazgatója.

Szakértői Bizottság elnöke:

.....  


Pácsonyi Imre (OSIB alelnöke)

4. sz. melléklet

Nyitott ház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény  
8900. Zalaegerszeg, Apáczai tér 5/a.

**Nyitott ház EGYMI igazgatói munkakörének betöltésére kiírt pályázat  
nevelőtestületi véleményezése**

Köszönjük a lehetőséget a nevelőtestület nevében, hogy a Zala Megyei Önkormányzat Hivatala fenntartása alatt működő Nyitott ház EGYMI magasabb vezetői állására benyújtott pályázatot megismerhettük és véleményt alkothattunk. Véleményünkkel segíteni szeretnénk a Nyitott ház EGYMI alkalmazotti közössége, nevelőtestülete, a Zala Megyei Önkormányzat Hivatala és a képviselőtestület döntéshozatalát.

Az intézmény vezetői állására Stummer Mária, az intézmény jelenlegi megbízott igazgatója, gyógypedagógiai tanár nyújtott be vezetői pályázatot.

A nevelőtestületi vélemény a megírt pályázat tartalmára vonatkozik. A nevelőtestület összesített véleménye írásban elkészített véleményezések alapján készült, a nevelőtestület álláspontját tükrözi. A nevelőtestület általánosságban alkotott véleményét a pályázatról.

A pályázat alakilag és formailag megfelel a törvényi előírásoknak. A pályázat tartalmazza a pályázó szakmai élettrajzát, az intézményre vonatkozó pedagógiai programot és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseket. A pályázat részletes helyzetelemzést ad, táblázatok segítségével mutatja be a jelen és a közelmúlt adatait, jellemzőit. Helyzetértékelése tárgyilagos. Táblázatában kitér a nevelőtestületi hierarchia középvezetői szintjének működésére, megjelölve a változtatási pontokat. Röviden elemzi az intézményi gazdálkodást.

Felelősséget érez az intézmény növekedéséért, dolgozóikért. Bemutatja az oktatási-nevelési tevékenység személyi feltételeit, a jó munkahelyi légkör feltételeinek biztosítását.

Összességében Stummer Mária pályázata a megkezdett munka folytatására helyezi a hangsúlyt, a bevezetésben és a záró gondolatok megfogalmazásában személyes hangvételű. Méltón emlékezik az igazgató elődökre.

Stummer Mária a Nyitott ház EGYMI eddig elért eredményeit közösen létrehozott értéknek tekinti, melyet meg kíván őrizni. Ezekre építve szeretné a pozitív folyamatokat támogatni és megerősíteni, együttműködve az intézmény kollektívájával. A pályázó programja átgondolt, mind formailag, mind tartalmilag alkalmas arra, hogy szavazzunk róla. A pályázatban foglalt tervei megvalósításához nevelőtestületünk erőt, kitartást, megfelelő támogatást és jó egészséget kíván.

A pályázó személyét, ambícióját jó szívvel ajánljuk a Nyitott ház EGYMI nevelőtestület, alkalmazotti közössége, továbbá a Zala Megyei Önkormányzat Hivatala és képviselőtestülete figyelmébe, remélve, hogy véleményünkkel hozzájárulhatunk a végső döntés meghozatalához.

Az összesített véleményezésen túl néhány kérdést, problémafelvetést intézünk a pályázóhoz, amelyet az egyes munkaközösségek fogalmaztak meg:

- Hogyan értelmezhető a logopédiai szakszolgálat fejezetében olvasható „ésszerű útvonaltervezés”?
- Az anyaintézményhez való kötődés érzésének erősítését hogyan képzei el a pályázó?
- Az intézményi szervezeti struktúrában túl sok vezetői szint szerepel.
- A pályázat megállapítja, hogy a súlyos beszédproblémával küzdő gyermekek részére speciális óvodai nevelés javasolt, azonban a jövőbeni fejlesztési tervekben nem jelenik meg ennek formája, megvalósítása.

Az Előkészítő Bizottság tagjai:

Tóth Krisztina .....  
Dr. Szalay Tamásné .....  
Dömötör Monika .....

Zalaegerszeg, 2011. április 29.

532. melléklet

**Nyitott ház EGYMI igazgatói munkakörének betöltésére kiírt pályázat  
a Közalkalmazotti Tanács véleménye**

Az intézmény dolgozói ismerik a pályázó szakmai munkáját, a fogyatékoság ügye iránti elkötelezettségét, vezetői rátermettségét. Stummer Mara pályázata jól tükrözi a jelenlegi állapotokat és feltételeket; vezetői hitvallásában hangsúlyozza a közösséghez való tartozás gondolatát, a döntések meghozatalában a demokráciát és a megalapozottságot. Ezen gondolatok fontosak egy jól működő, sokrétű gyógypedagógiai tevékenységet megvalósító kollektíva számára.

A kiszámíthatóság, a feltételeket figyelembe vevő tervezhetőség szintén a dolgozók biztonságérzetét erősíti.

Az alkalmazotti közösség nevében személyét és pályázatát maximálisan támogatjuk.

Közalkalmazotti Tanács tagjai:

.....  
elnök  
.....  
tag  
.....  
tag

Zalaegerszeg, 2011. április 29.

Fido's Károly  
 Döb's Károly  
 Fido's Károly  
 Döb's Károly  
 Fido's Károly  
 Döb's Károly  
 Fido's Károly  
 Döb's Károly  
 Fido's Károly  
 Döb's Károly